

Trampolina

Karty rozwijające
myślenie matematyczne

10

2

8

4

6

4

5

1

3

8

Otocz w każdym rzędzie zieloną pętlą największy obrazek, a niebieską pętlą – najmniejszy obrazek.

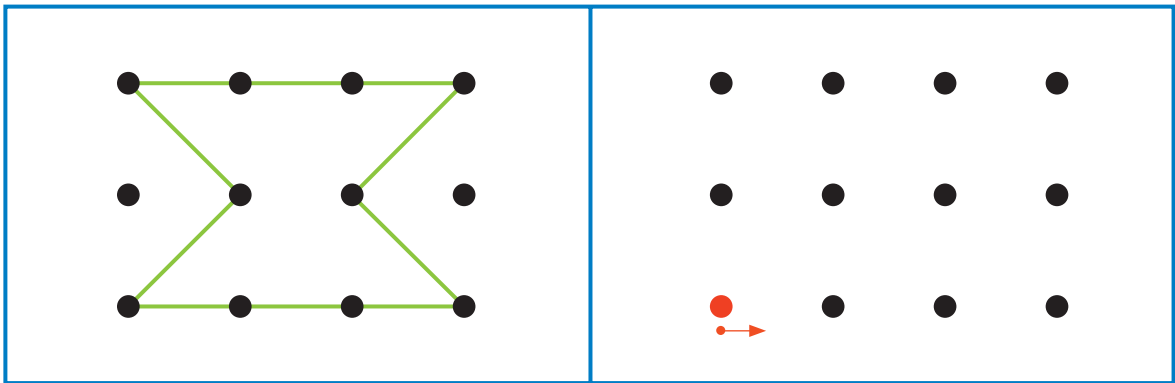
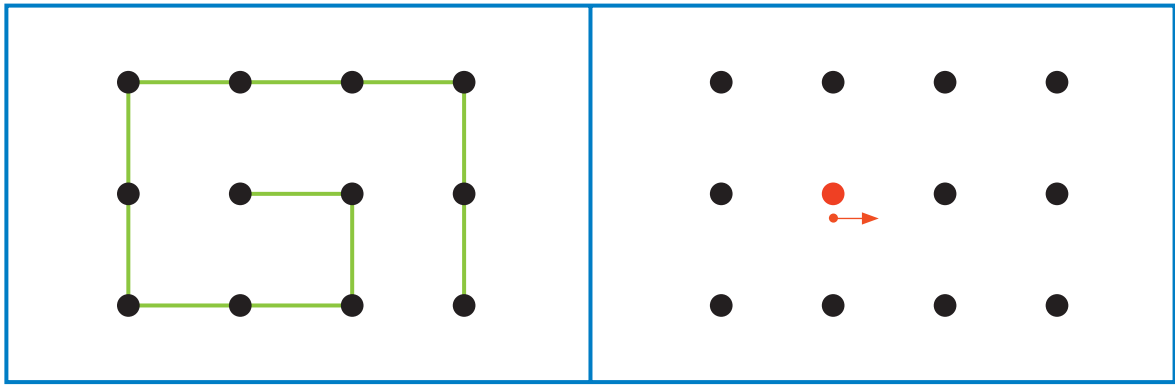


Policz zające na ilustracji. Narysuj w ramce tyle kółek, ile jest zające. Jeśli potrafisz, wpisz obok odpowiednią cyfrę.



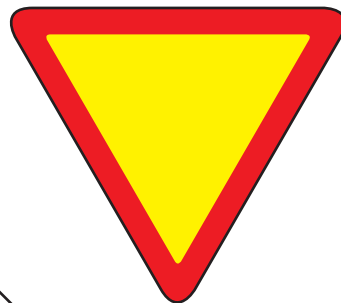
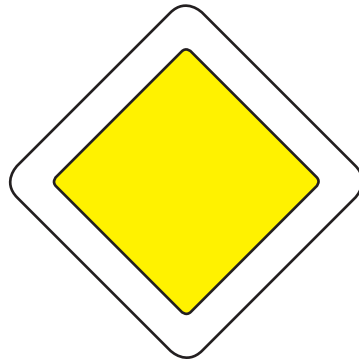
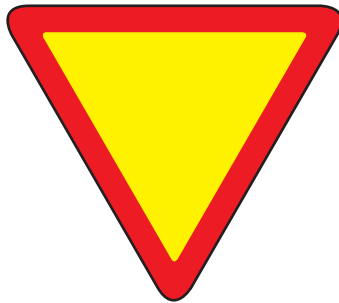
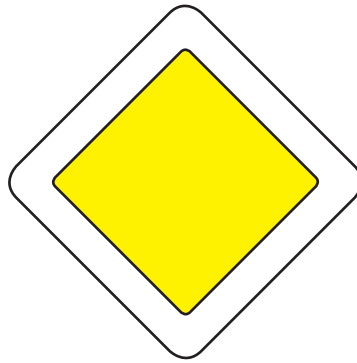
--	--

Narysuj takie same wzory. Zaczynj od kolorowych kropek.



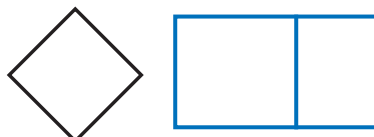
Uzupełnij tabelkę zgodnie z zastosowaną zasadą.

Połącz liniami takie same znaki drogowe.

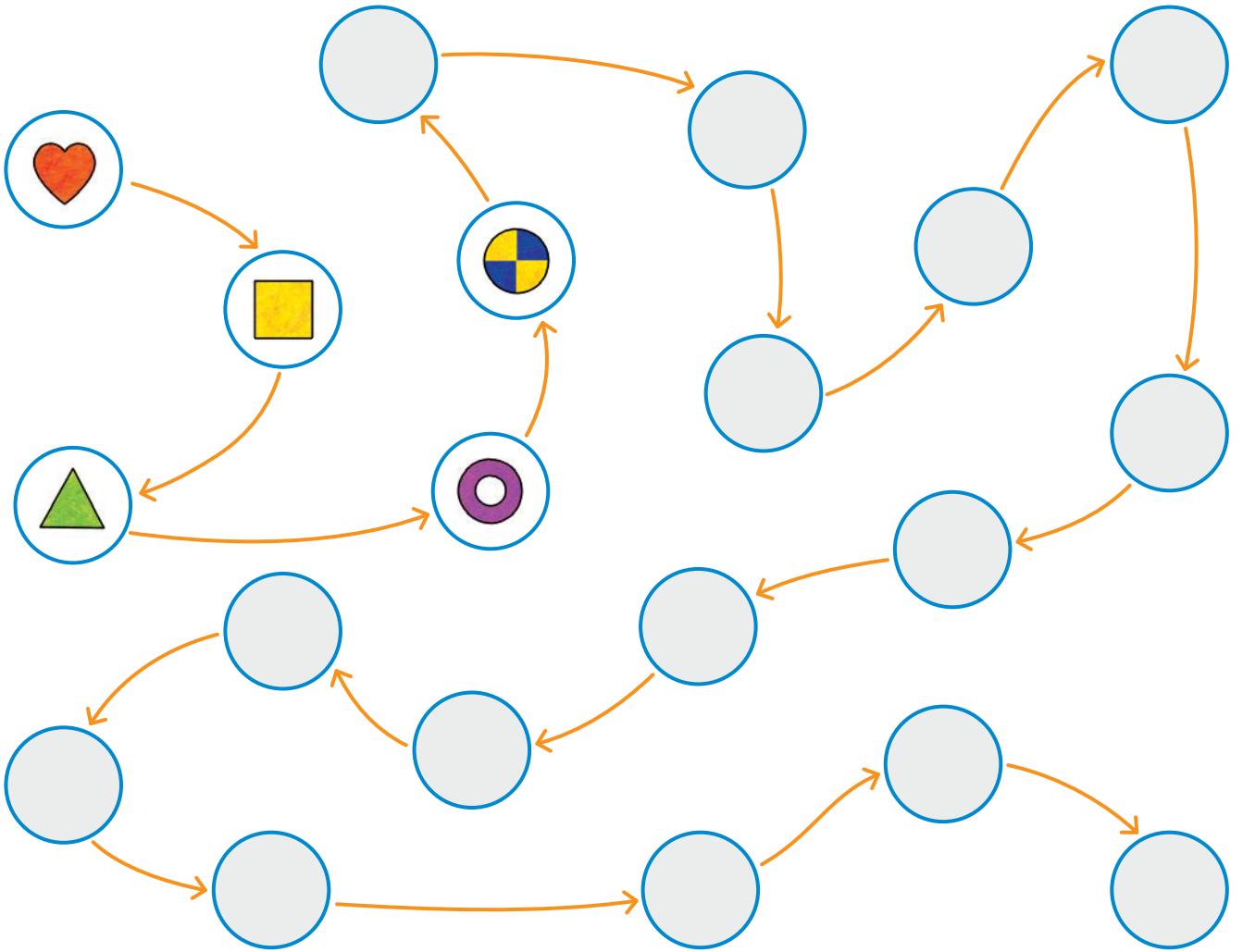


znaki drogowe

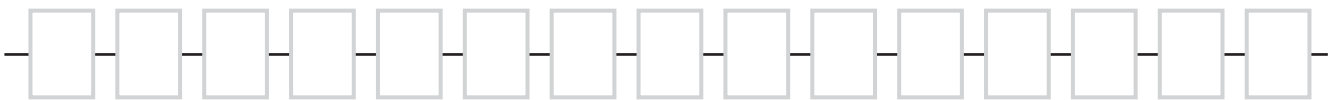
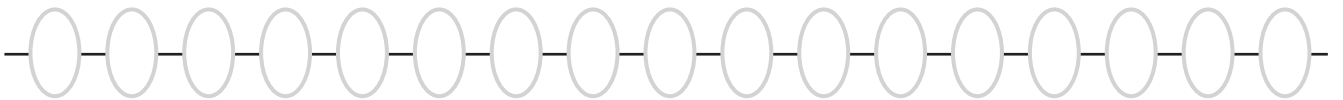
Policz znaki drogowe w podanych kształtach. Narysuj w ramkach tyle samo kropek. Jeśli potrafisz, wpisz obok odpowiednie cyfry.



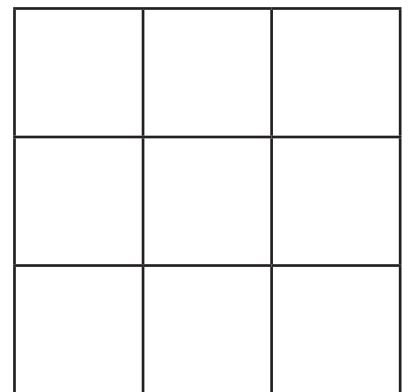
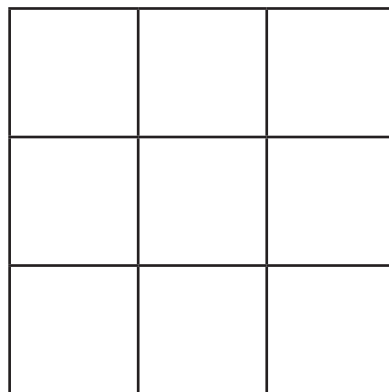
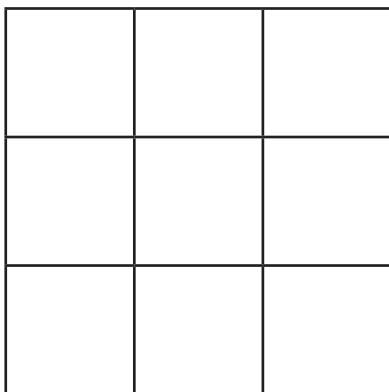
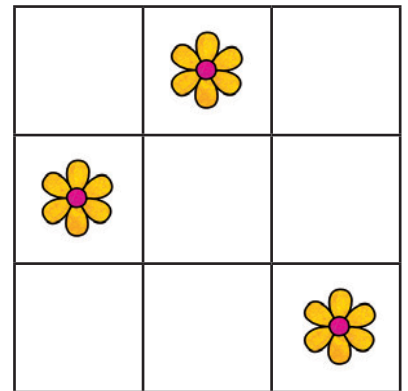
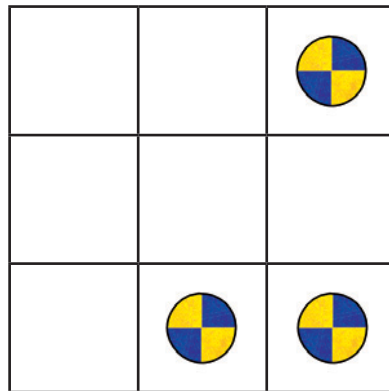
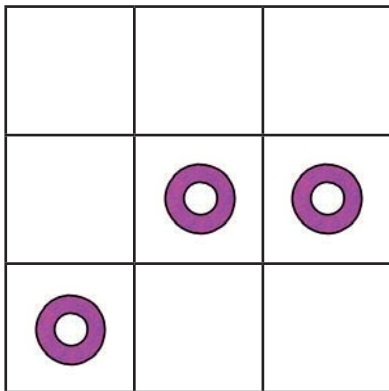
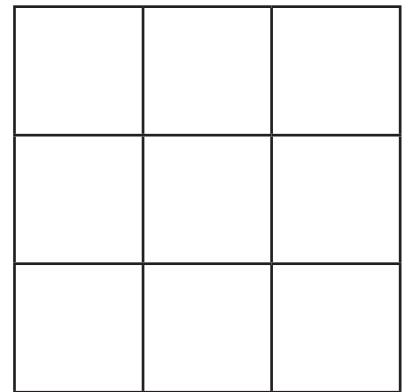
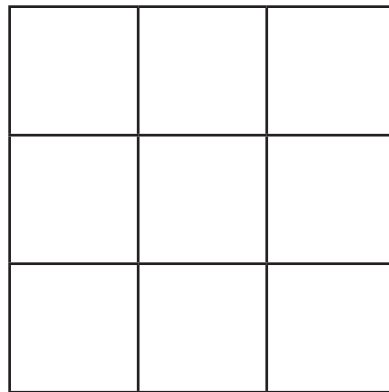
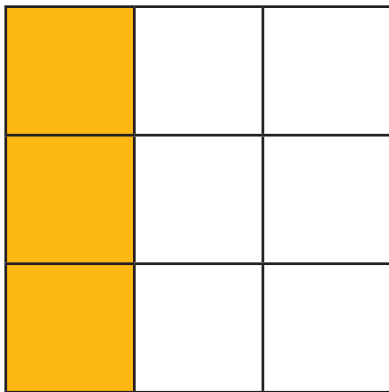
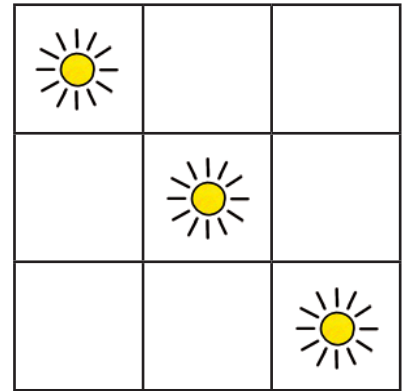
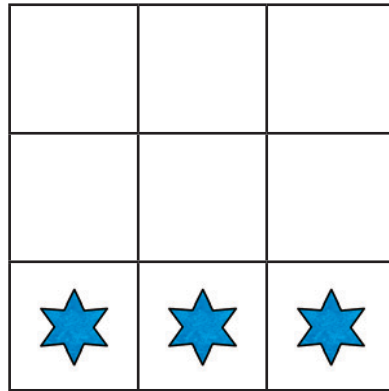
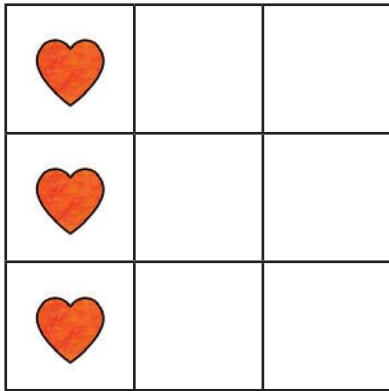
● Nalep obrazki w podanej kolejności.



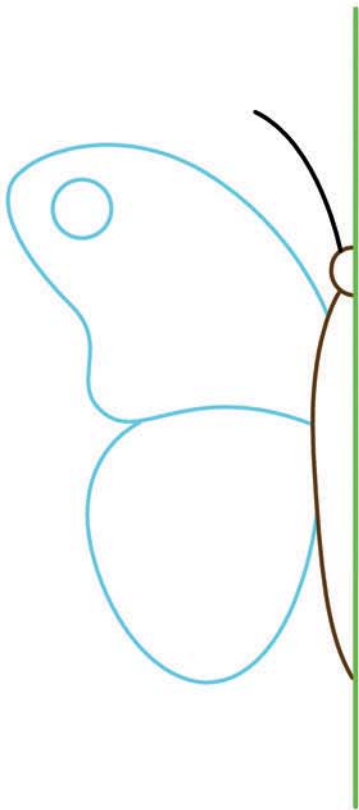
● Pokoloruj co drugi koralik w pierwszym rzędzie, co trzeci – w drugim rzędzie i co czwarty – w trzecim rzędzie.



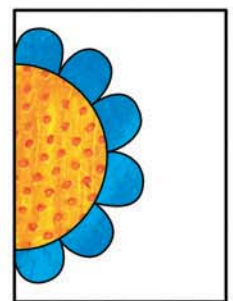
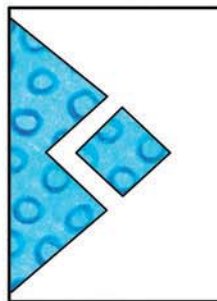
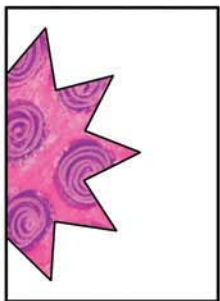
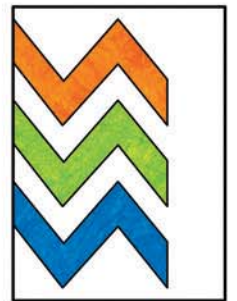
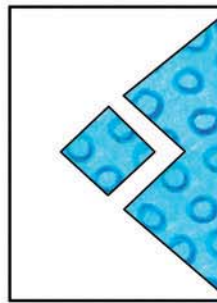
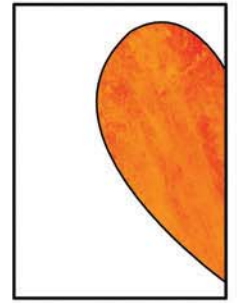
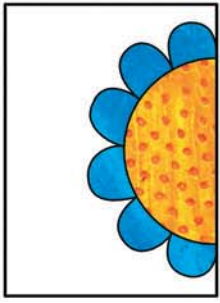
Zaznacz na kratkach według wzoru miejsca, w których znajdują się znaczki.



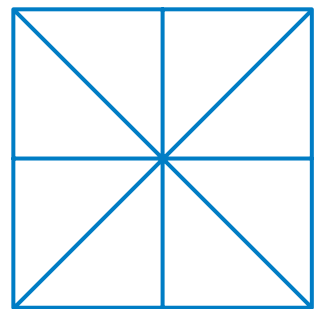
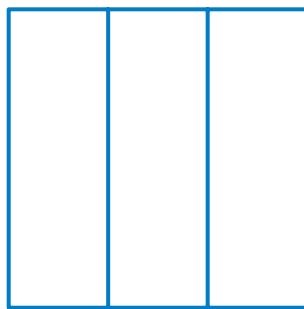
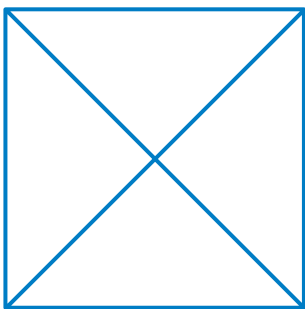
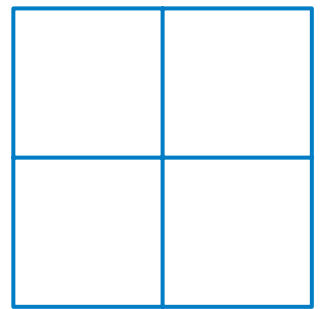
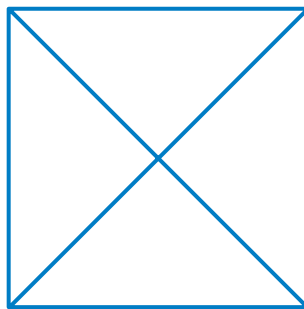
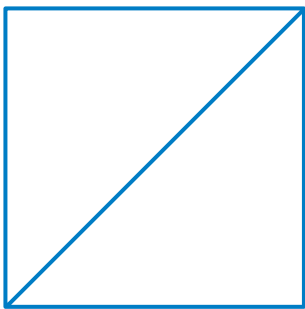
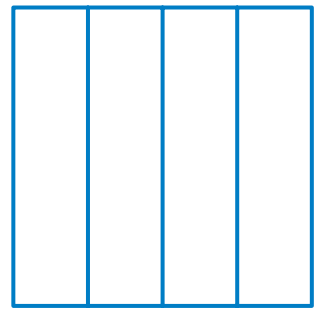
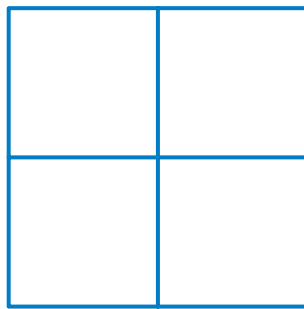
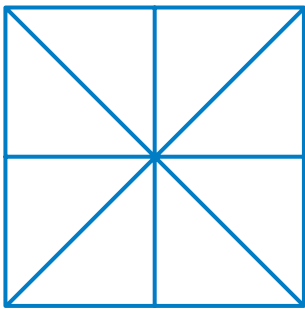
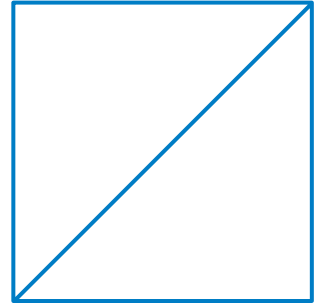
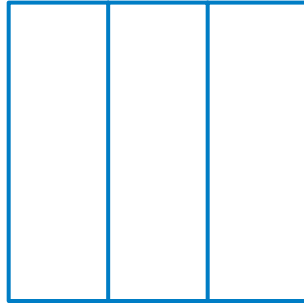
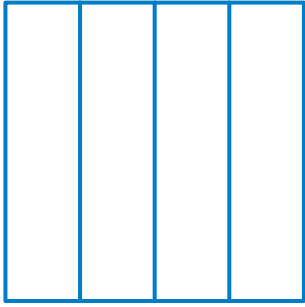
● Dorysuj części obrazków.



● Odszukaj lustrzane odbicia obrazków. Połącz je ze sobą liniami.

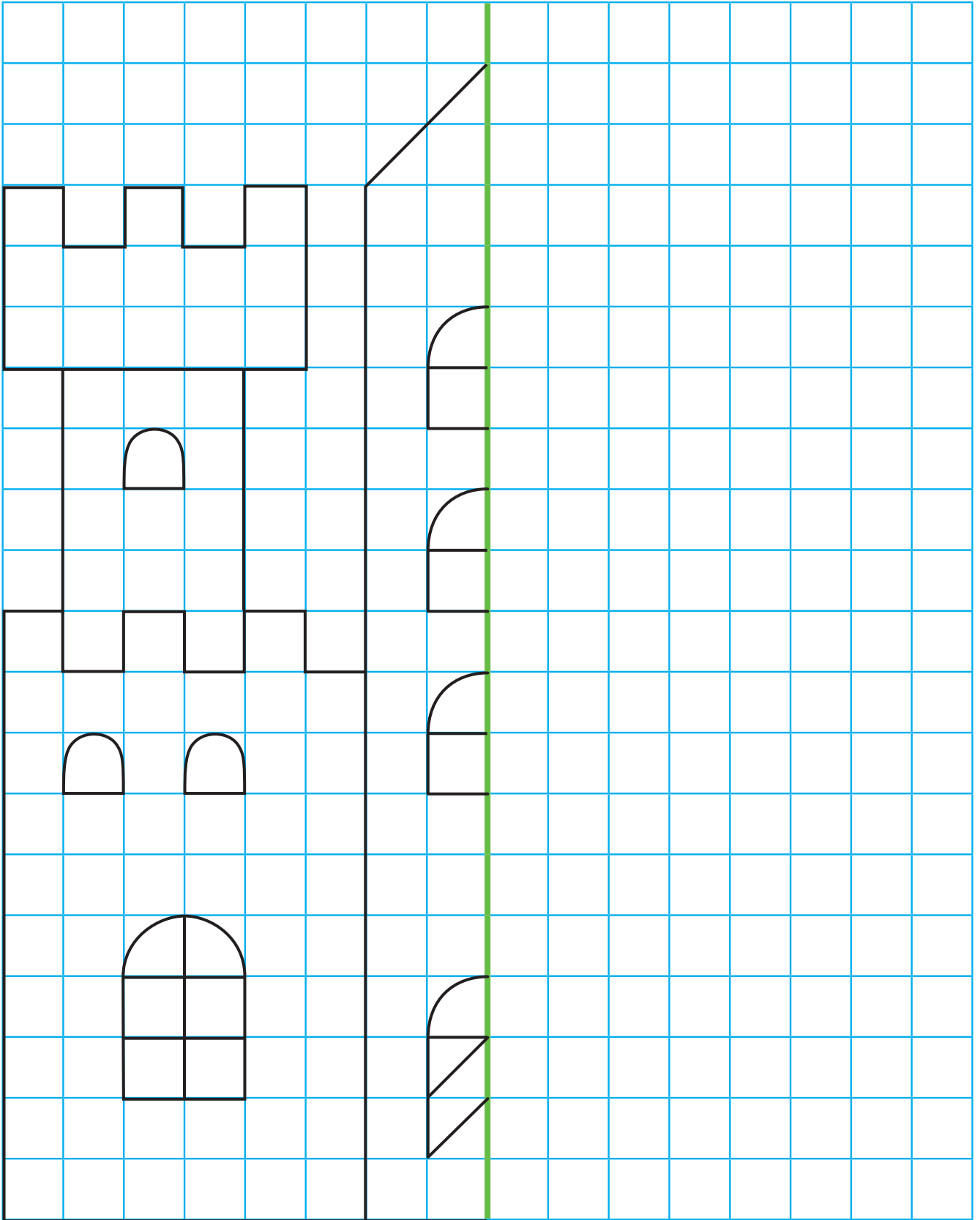


 Pokoloruj tak samo identyczne figury.

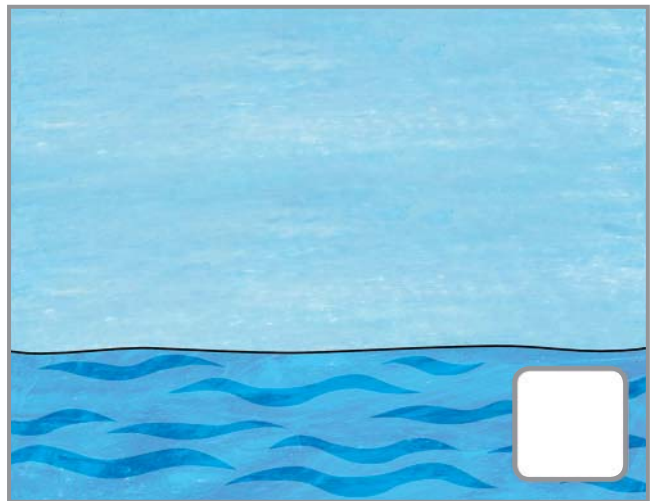
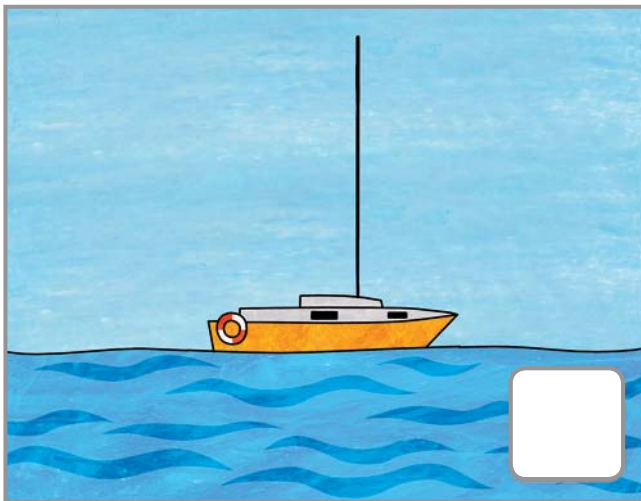
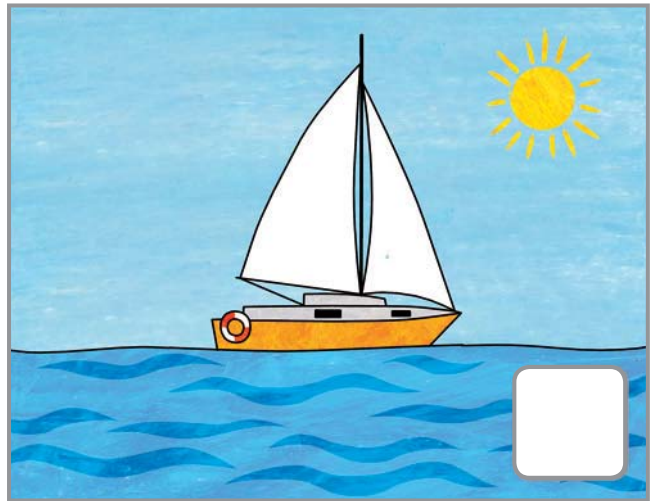
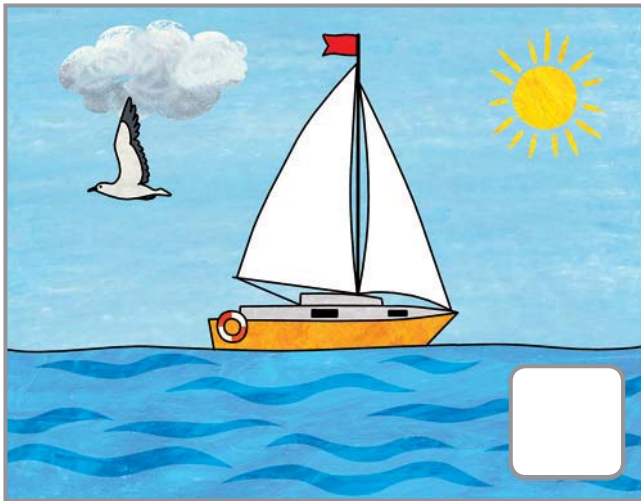




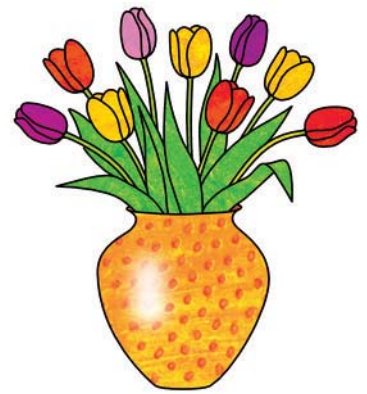
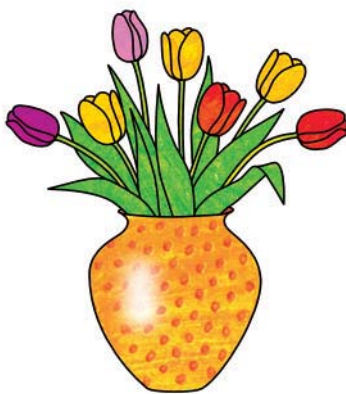
Odzworuj rysunek po prawej stronie kartki. Pokoloruj go według własnego pomysłu.
Z rozsypanych liter ułóż i nalep podpis.



Narysuj w okienkach kropki od do zgodnie z kolejnością powstawania rysunku.



Narysuj w ramkach tyle kropek, ile jest kwiatów w wazonach. Ponumeruj obrazki od najmniejszej do największej liczby tulipanów.



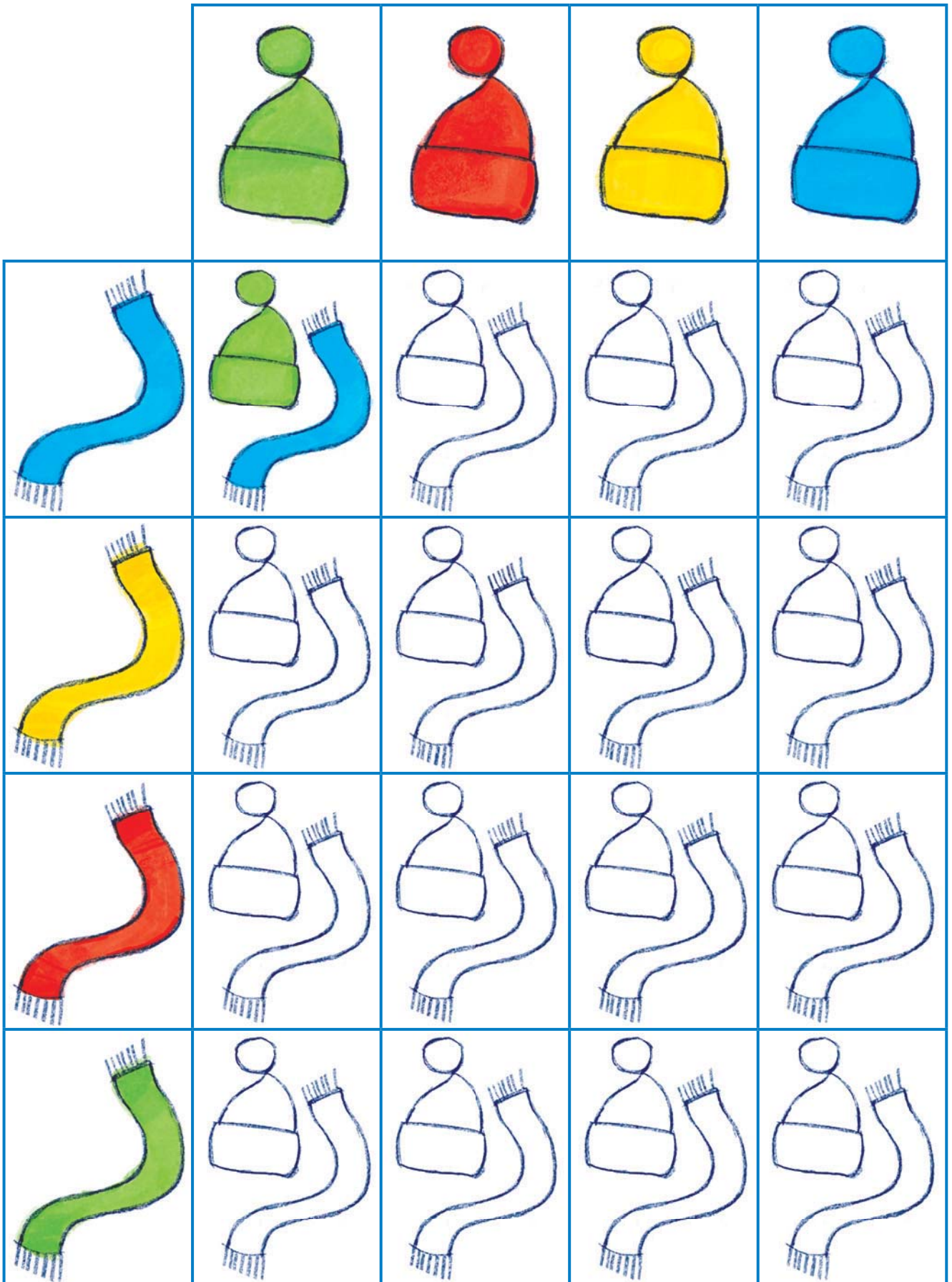
--	--

--	--

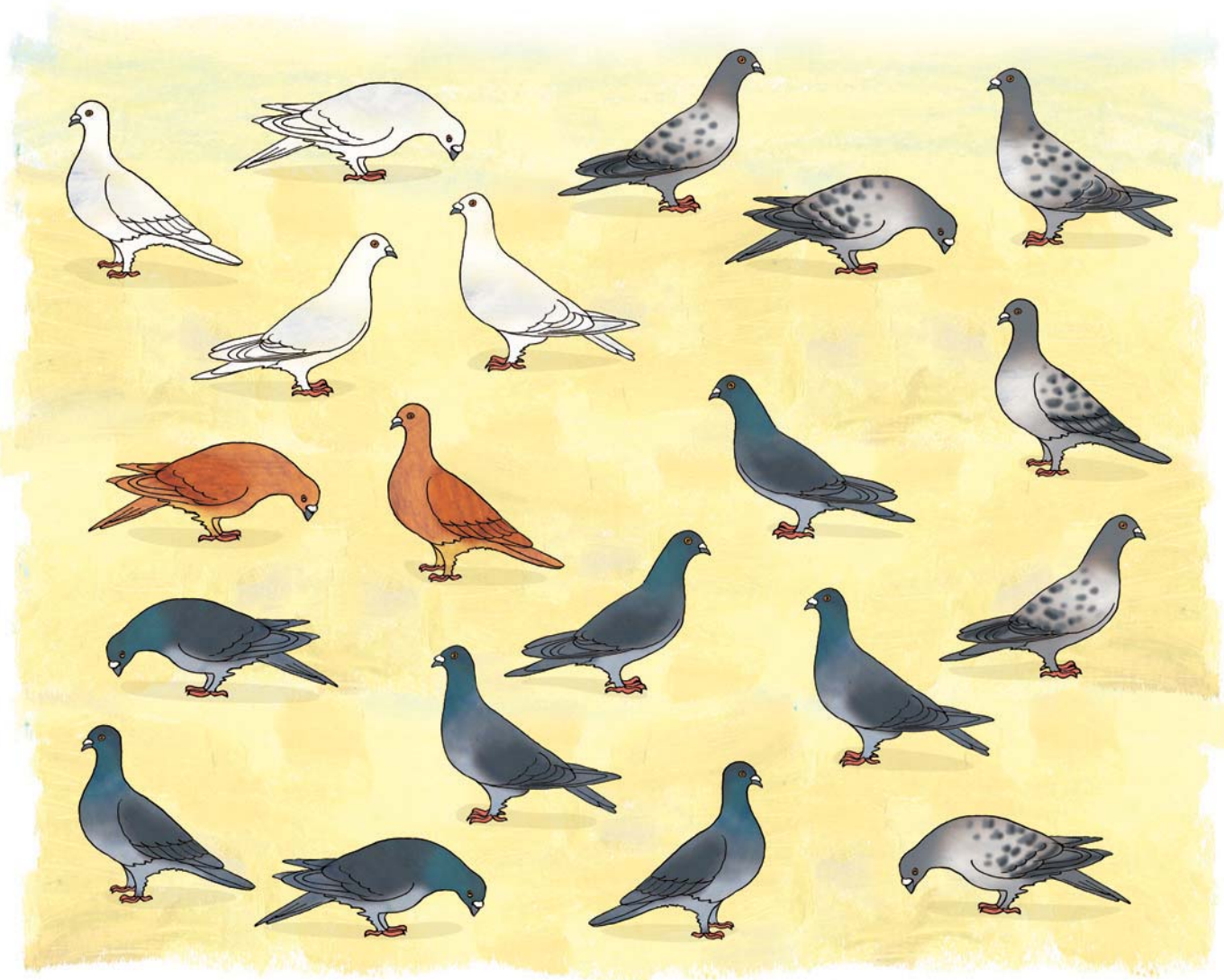
--	--

--	--

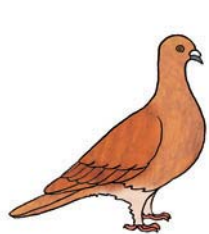
● Pokoloruj czapki i szaliki według wzoru. Postaw Δ w tych okienkach, w których czapka i szalik mają taki sam kolor.



Otocz czerwoną pętlą szare gołębie, niebieską pętlą – białe gołębie, zieloną pętlą – brązowe gołębie, a fioletową pętlą – pstrokate gołębie.



Policz, ile jest gołębi w każdej pętli. Narysuj w ramkach tyle samo ziarenek. Wpisz obok odpowiednie cyfry.



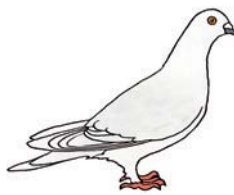
--	--



--	--

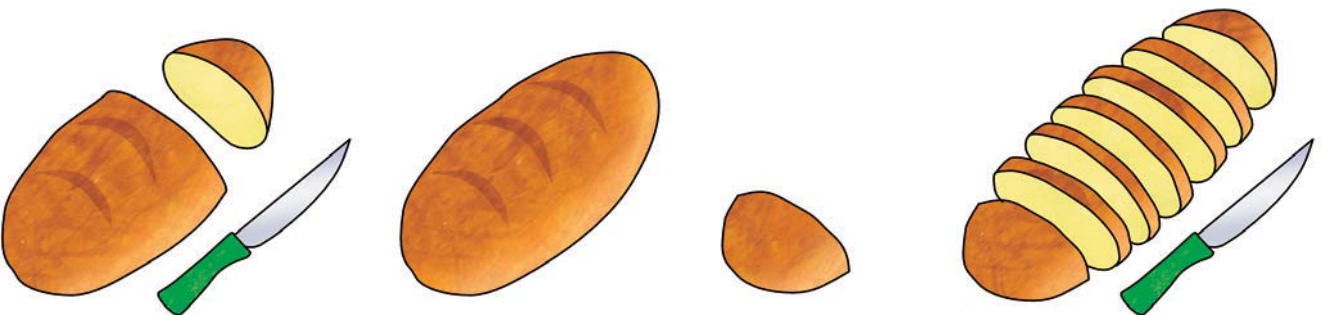
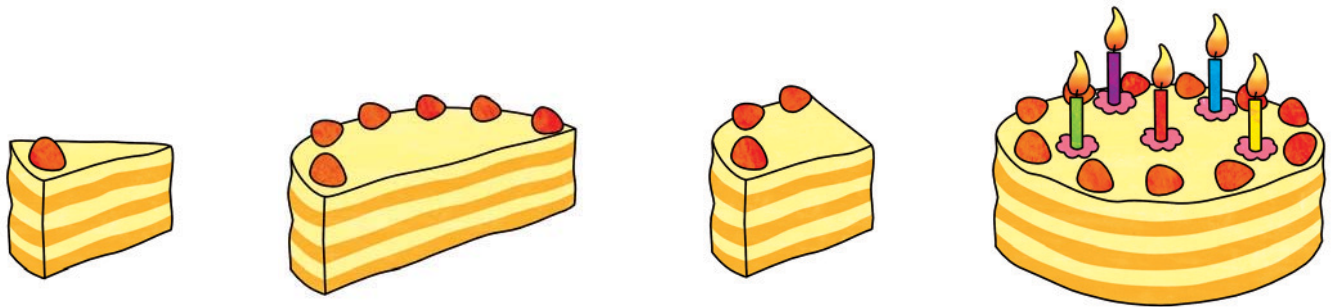
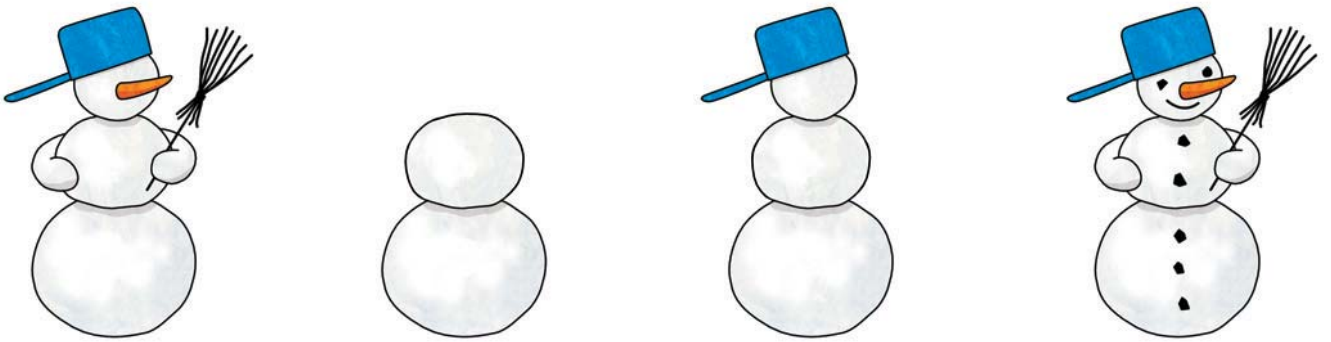
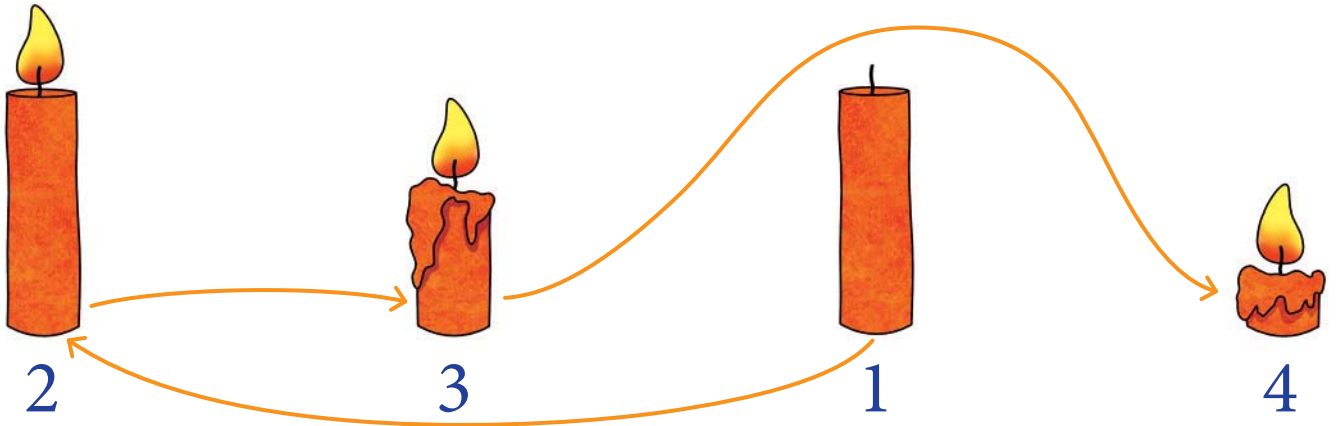


--	--



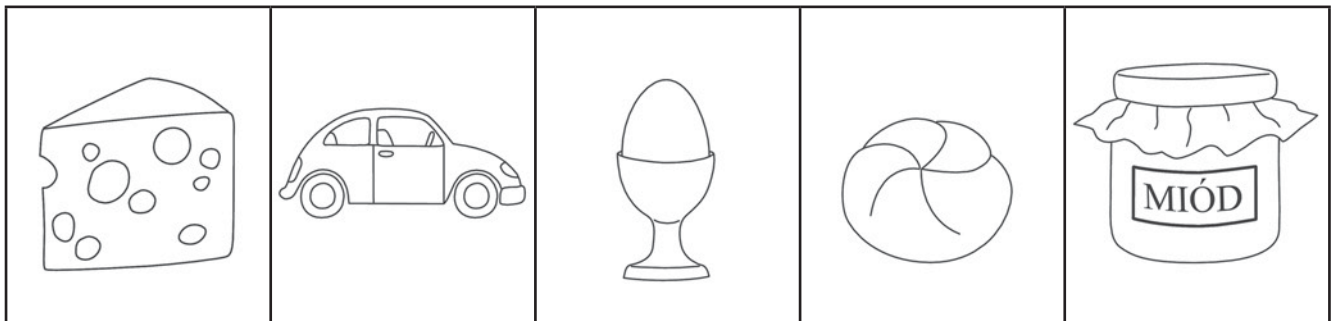
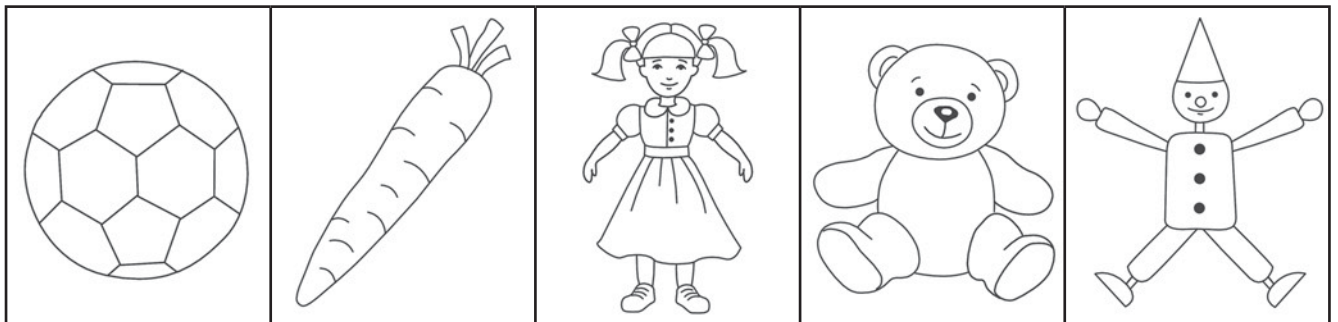
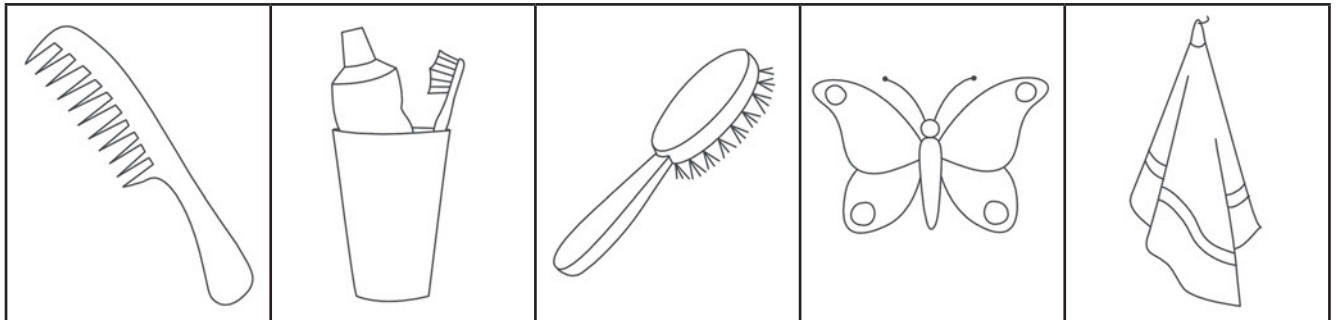
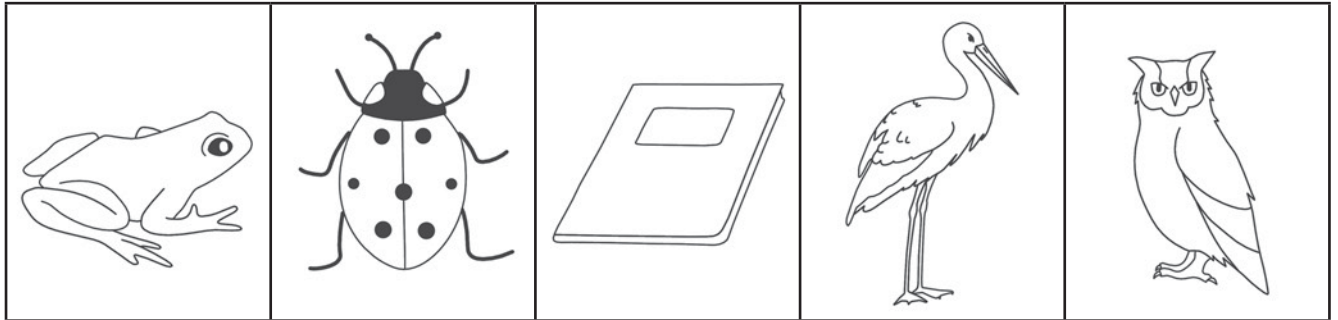
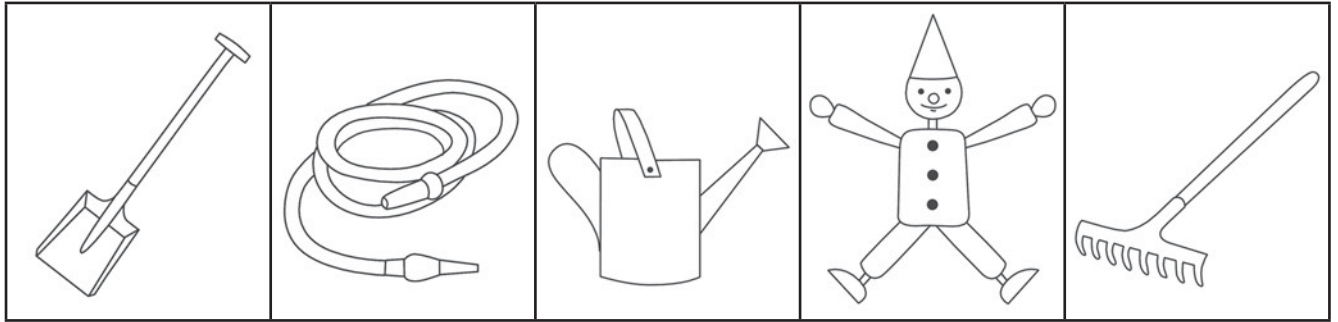
--	--

● Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz, co się po kolei dzieje. Połącz strzałkami obrazki według wzoru i ponumeruj je zgodnie z kolejnością zdarzeń.

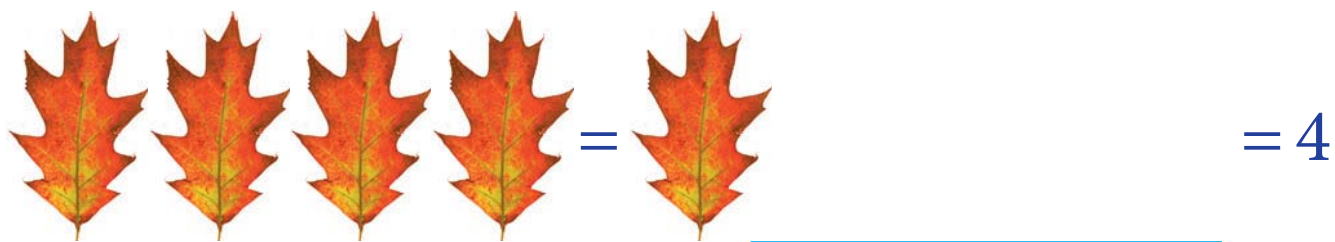




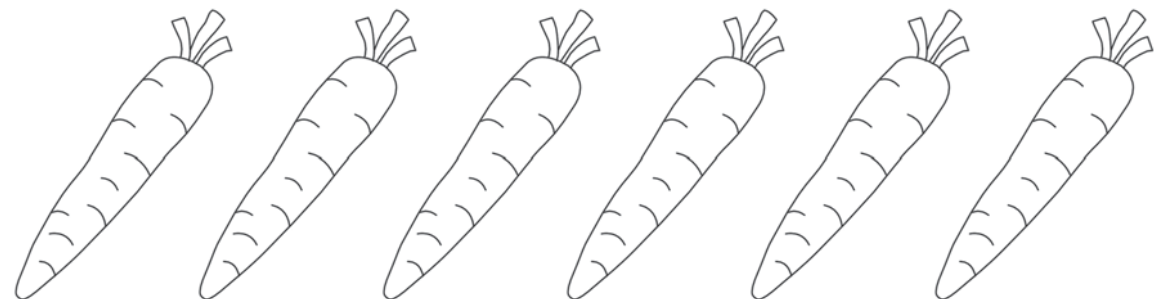
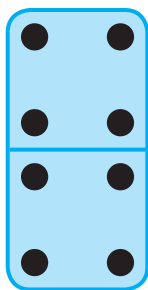
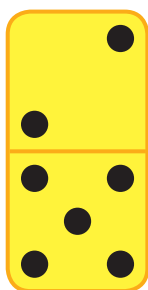
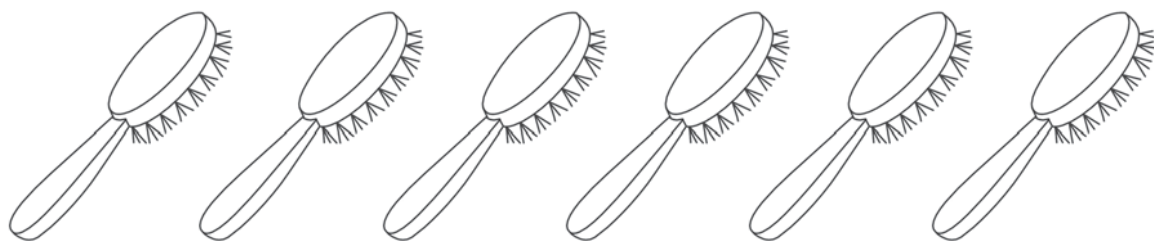
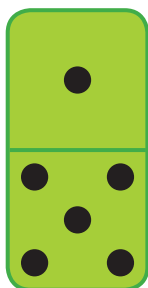
Pokoloruj w każdym rzędzie rysunek, który nie pasuje do pozostałych.



Dorysuj tyle elementów, aby zapisy były prawidłowe.



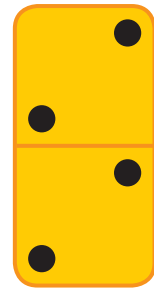
W każdym rzędzie pokoloruj o dwa przedmioty mniej niż wskazuje liczba kropek.



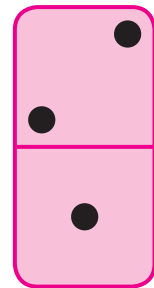
● Policz i połącz warzywa z odpowiednią kostką domina. Policz kropki na kostkach domina i wpisz w okienkach odpowiednie cyfry.



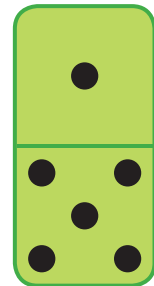
pomidor



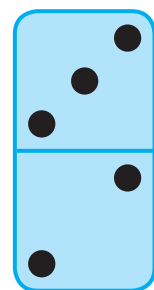
kapusta



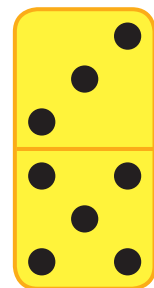
kalafior



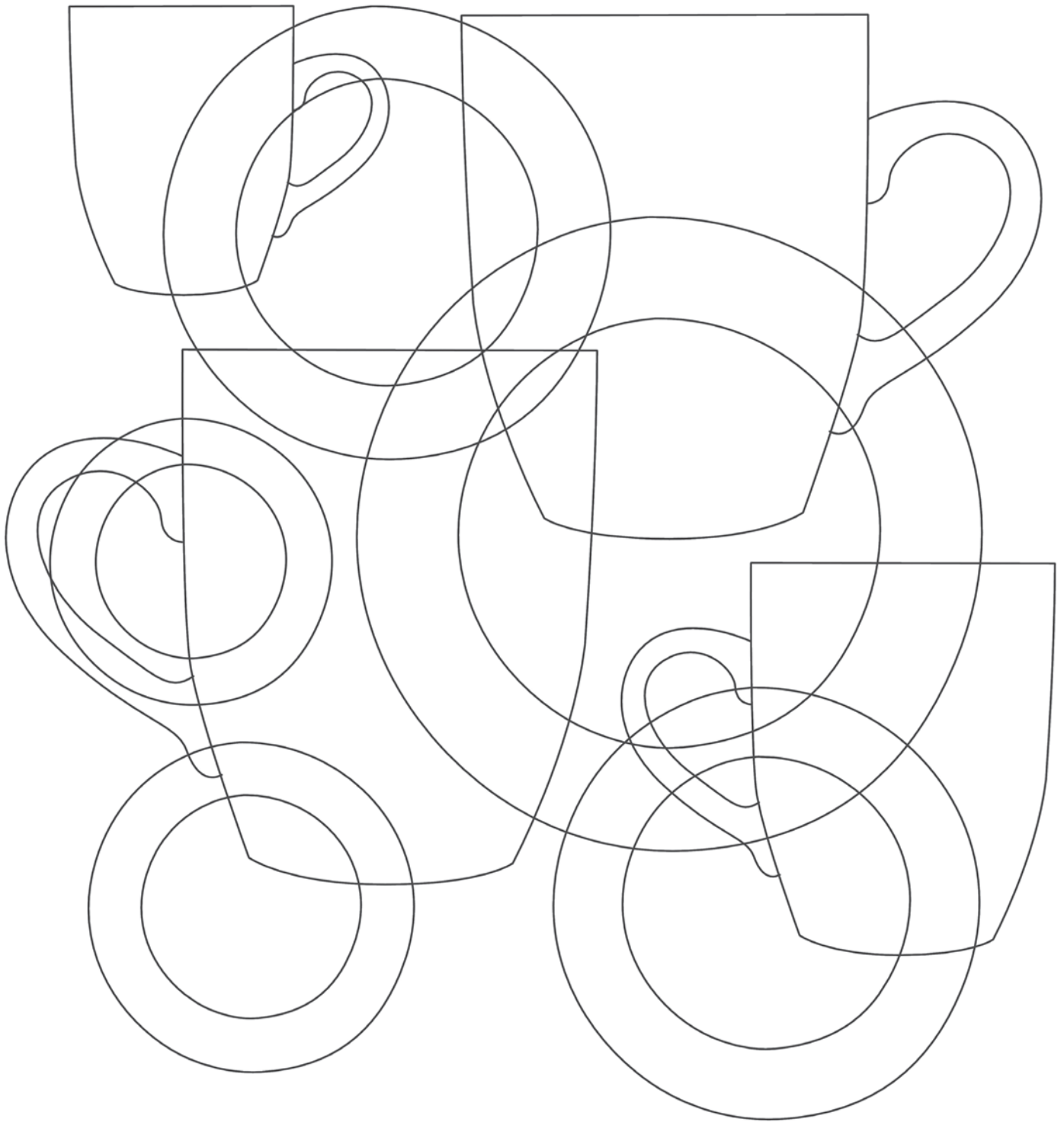
por



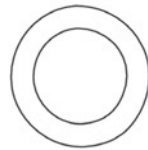
sałata



● Policz kubki i talerze. Narysuj w okienkach tyle kropek, ile jest wskazanych naczyń.
Wpisz obok odpowiednie cyfry.



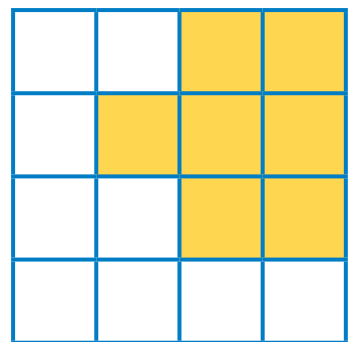
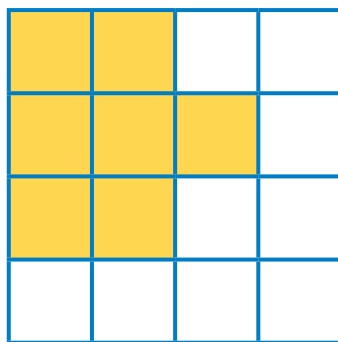
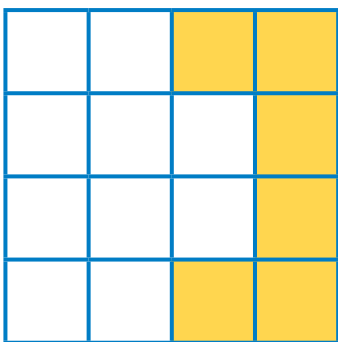
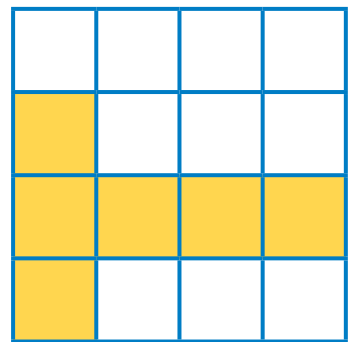
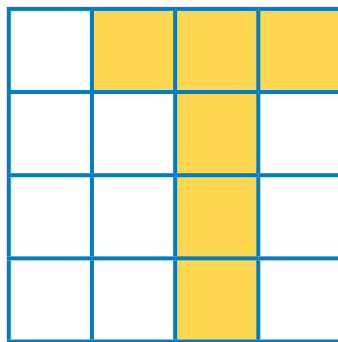
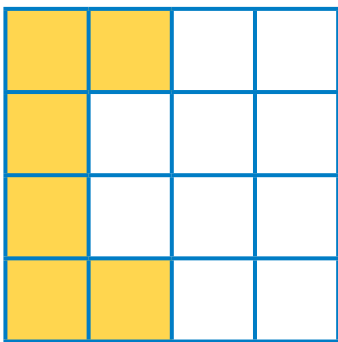
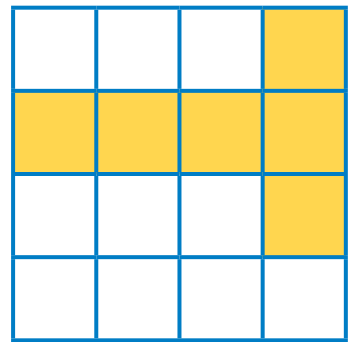
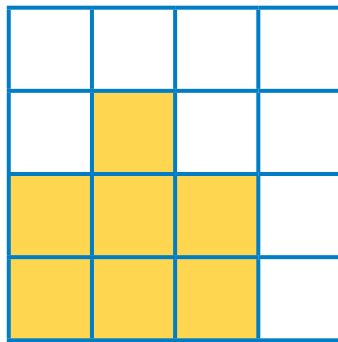
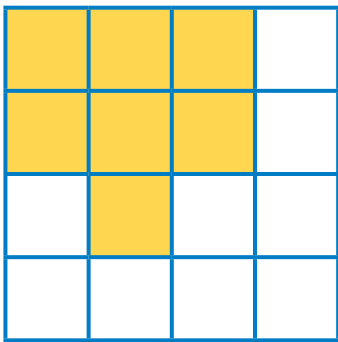
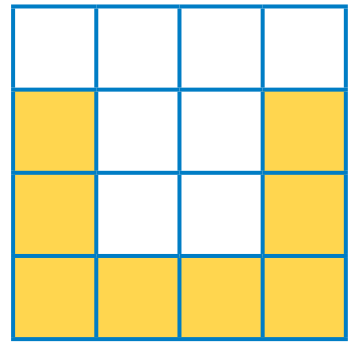
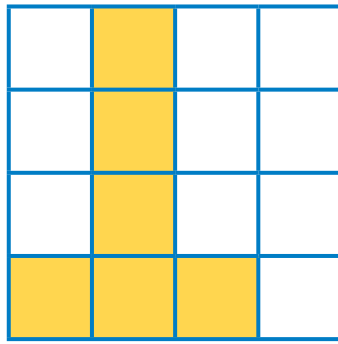
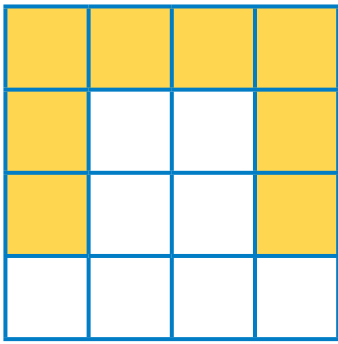
--	--



--	--



Odszukaj takie same wzory w różnym położeniu. Połącz je ze sobą liniami.




● Policz elementy. Otocz pętlą odpowiednią cyfrę. Ułóż treść zadania do dowolnego obrazka.



				
1	2	3	4	5



				
1	2	3	4	5



				
1	2	3	4	5

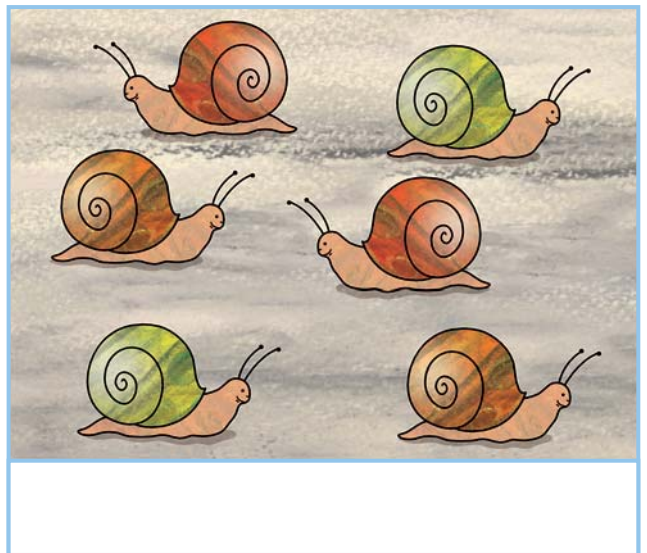
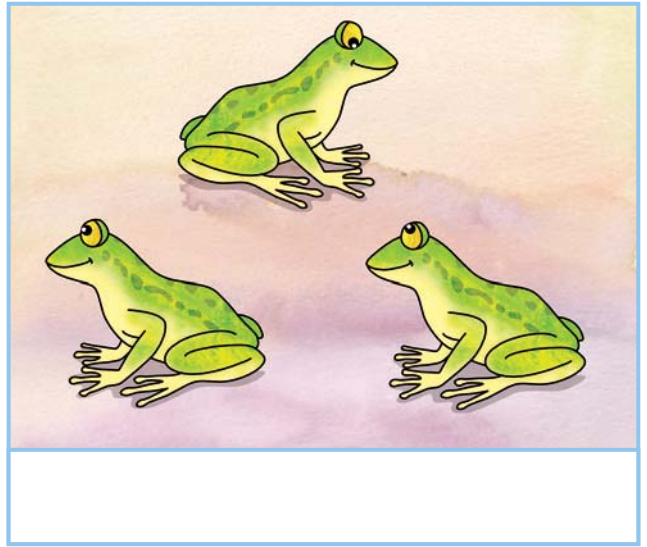


				
1	2	3	4	5



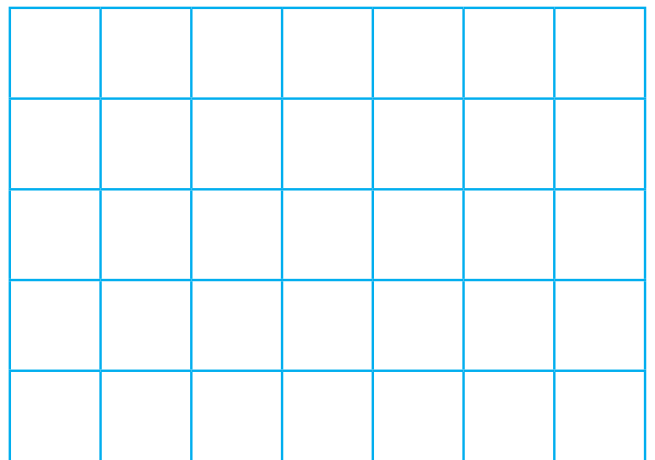
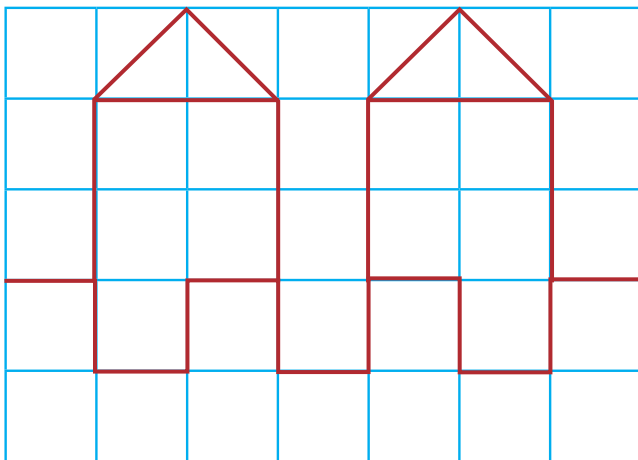
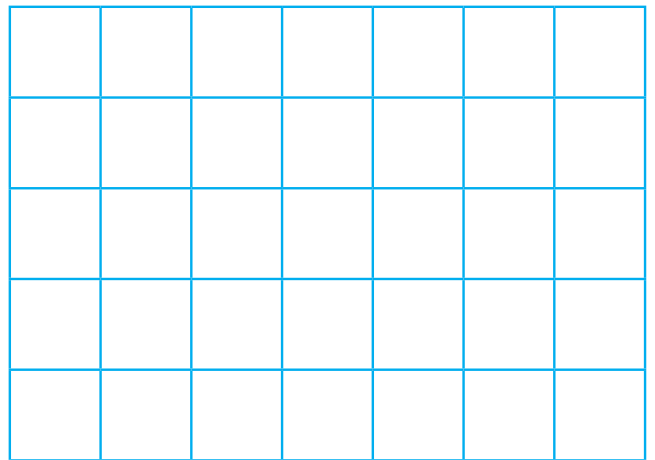
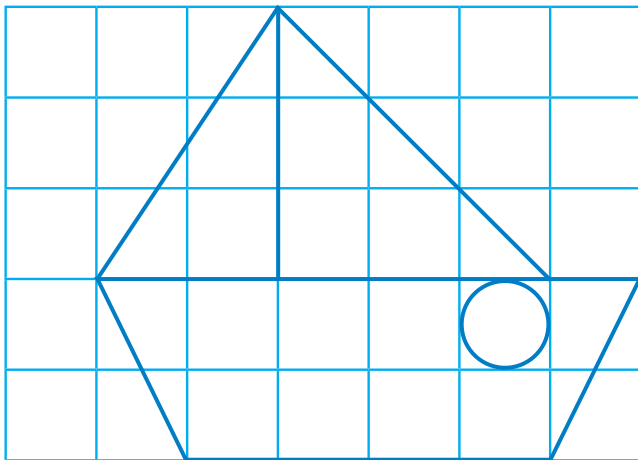
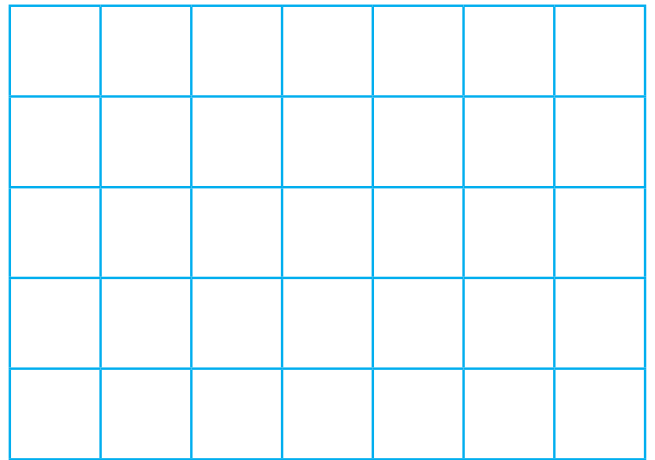
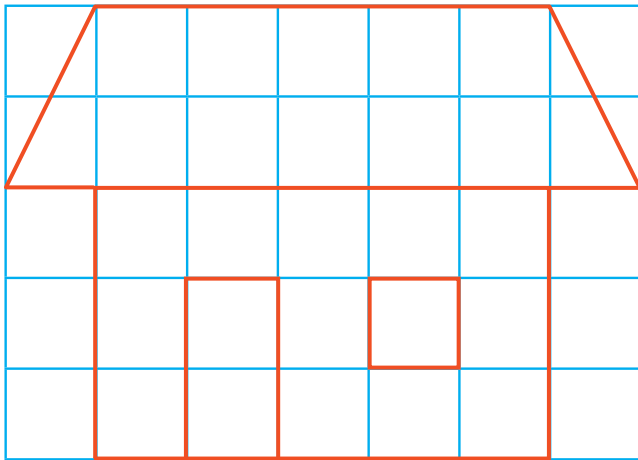
				
1	2	3	4	5

Narysuj pod każdym obrazkiem ze zwierzęciem fruującym tyle samo kółek, ile jest zwierząt. Pod zwierzętami, które pełzają – o jeden trójkąt mniej, niż jest zwierząt. Pod zwierzętami, które skaczą – o dwa kwadraty więcej.





Narysuj na kratkach takie same rysunki według wzoru.



● Policz, ile jest na ilustracji: skowronków, żab, ślimaków, zajęcy, biedronek, motyli, węży i bocianów. W ramach narysuj tyle kresek, ile jest zwierząt na ilustracji. Wpisz obok odpowiednie cyfry. Pokoloruj na niebiesko ramki tych zwierząt, które możesz spotkać tylko latem, a na zielono – ramki tych zwierząt, które możesz spotkać również zimą.



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

● Pokoloruj tyle kratek, ile jest dziś dziewczynek i chłopców w twojej grupie.





● Policz i powiedz, ile jest dziś wszystkich dzieci. Pokoloruj tyle kratek, ile jest razem dziewczynek i chłopców.

Wspomagamy wszechstronny rozwój przedszkolaków!



Nowatorskie i kreatywne pakiety przedszkolne z serii „Trampolina” i „Kalendarz przedszkolaka”:

- angażują wszystkie zmysły dziecka
- uczą samodzielnego myślenia i twórczego działania
- przygotowują do nauki pisania, czytania i liczenia
- wspomagają rozwój społeczno-emocjonalny i psychoruchowy dziecka.



Polecamy także zeszyty z serii „Trampolina +”, rozszerzające treści zawarte w pakietach przedszkolnych.

