

Trampolina

Nowa

Trampolina

pięciolatka

3

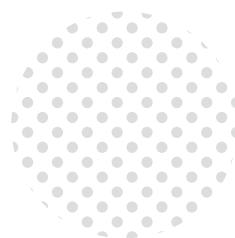


PWN

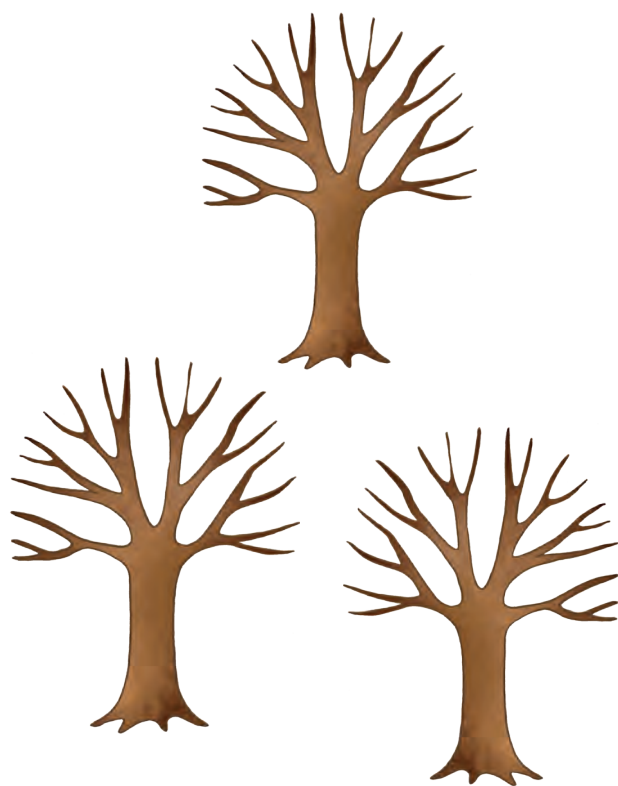
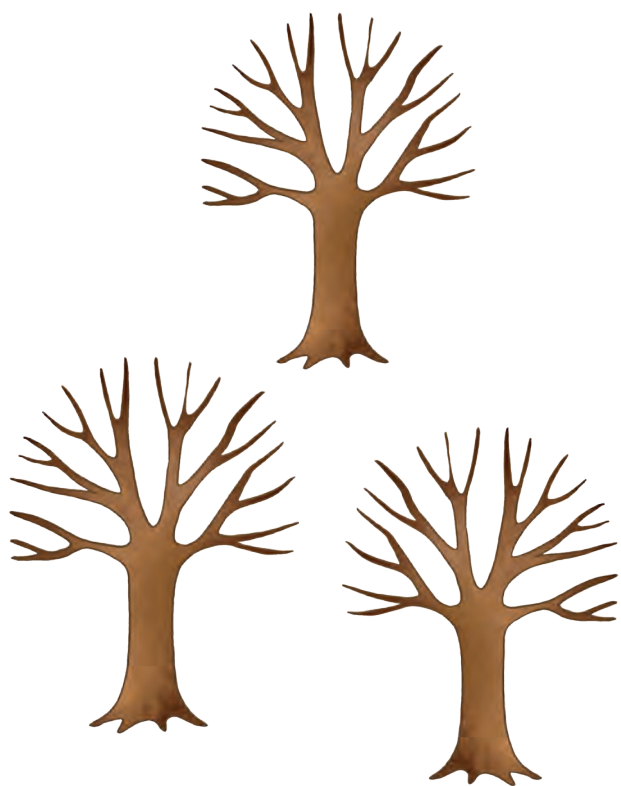
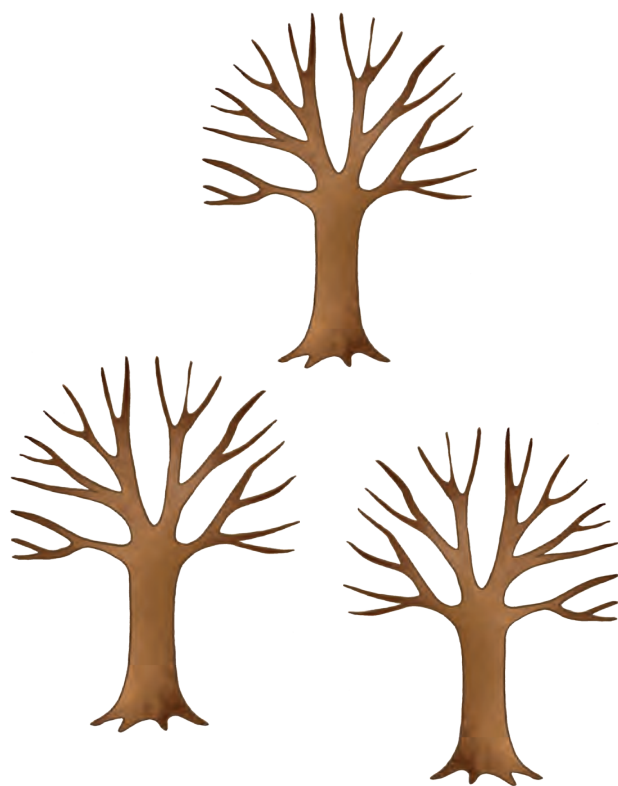
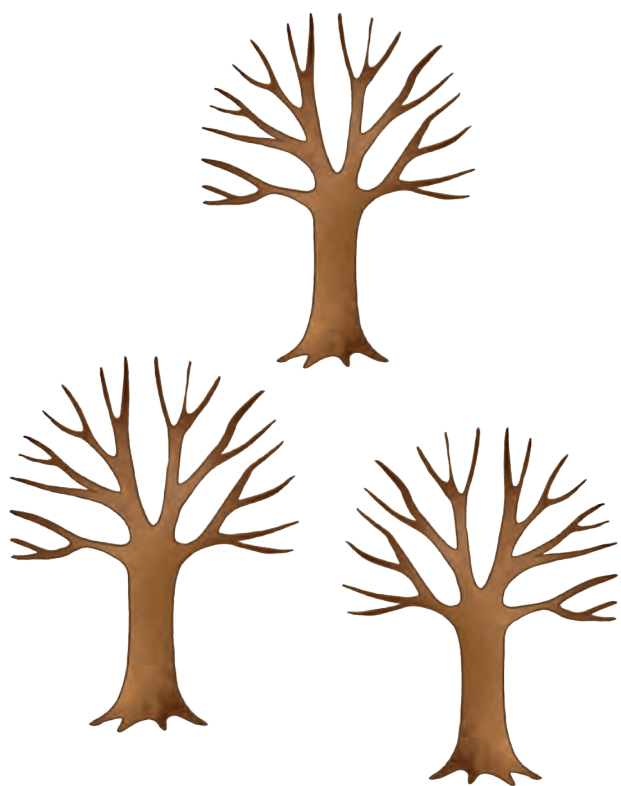
1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami cyfrę 6. Poprowadź po cyfrze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu. Wskaż na rysunku te elementy, których jest po sześć.



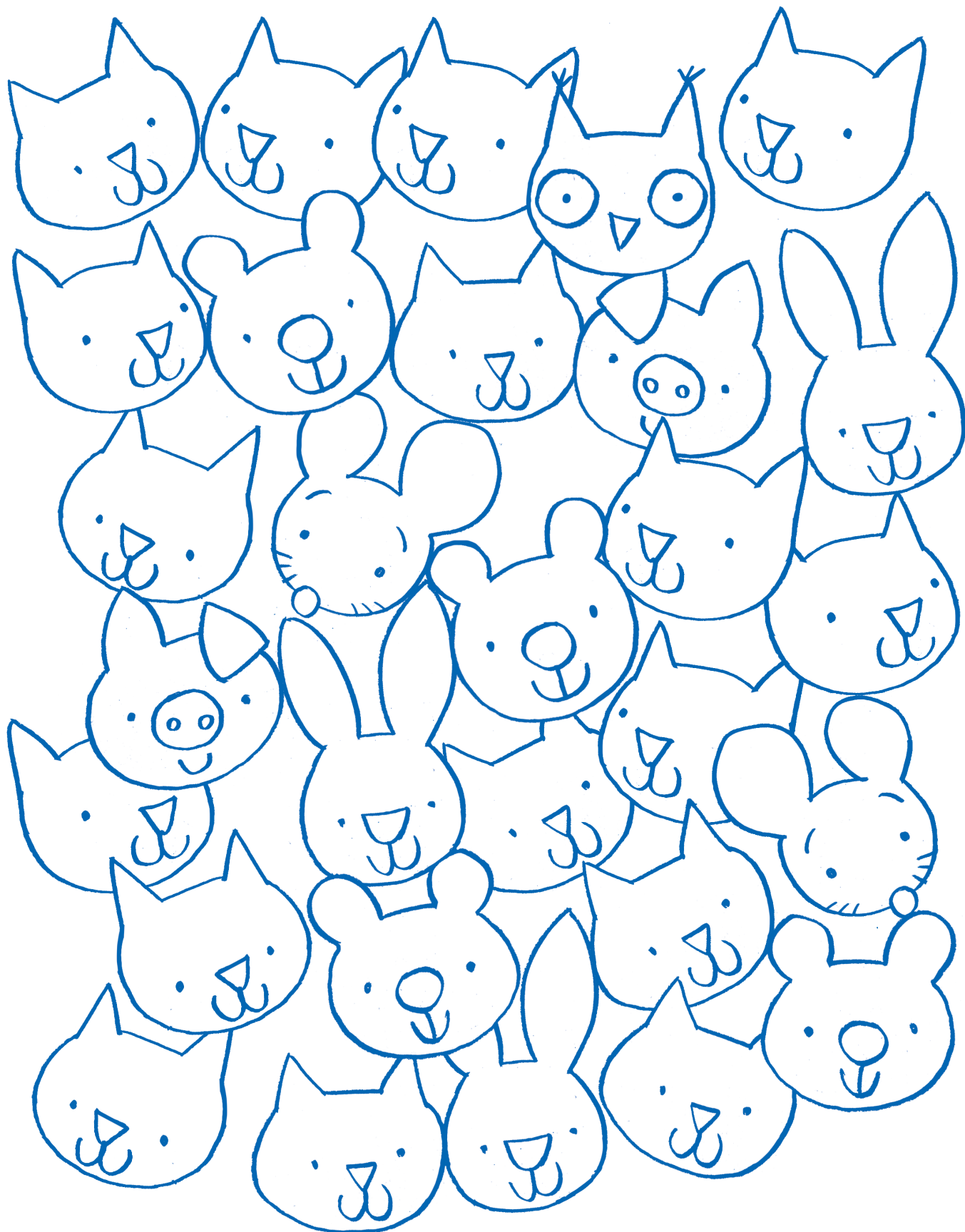
2. Przyjrzyj się zdjęciom. Kogo wzywamy w takich sytuacjach i jakie numery należy wybrać? Nalep obok zdjęć odpowiednie numery.



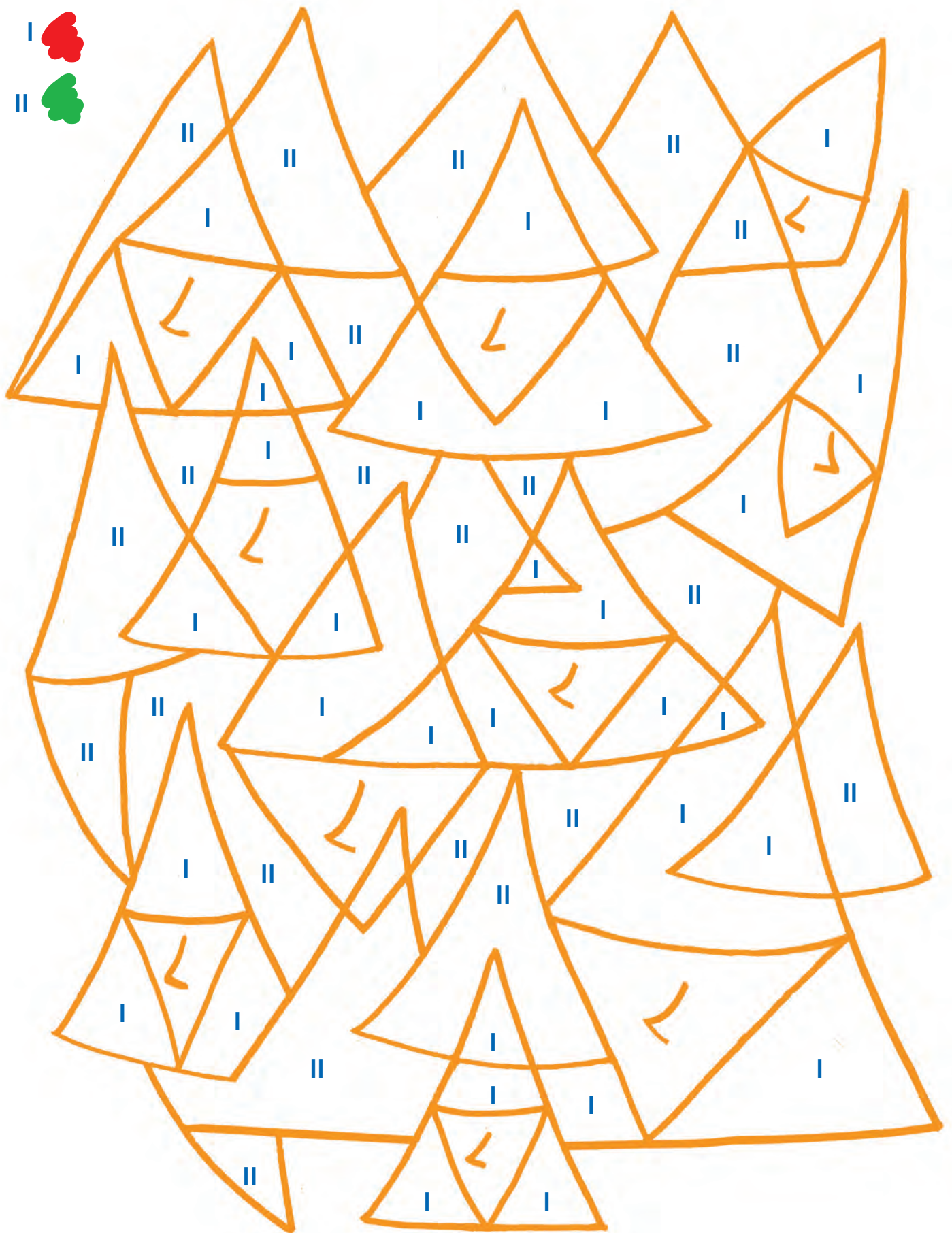
1. Jaki kolor ma zimowy sad, a jaki – wiosenny? Jak wygląda sad latem, a jak – jesienią? Pokoloruj kredkami rysunki tak, aby przedstawiały sad w czterech porach roku.



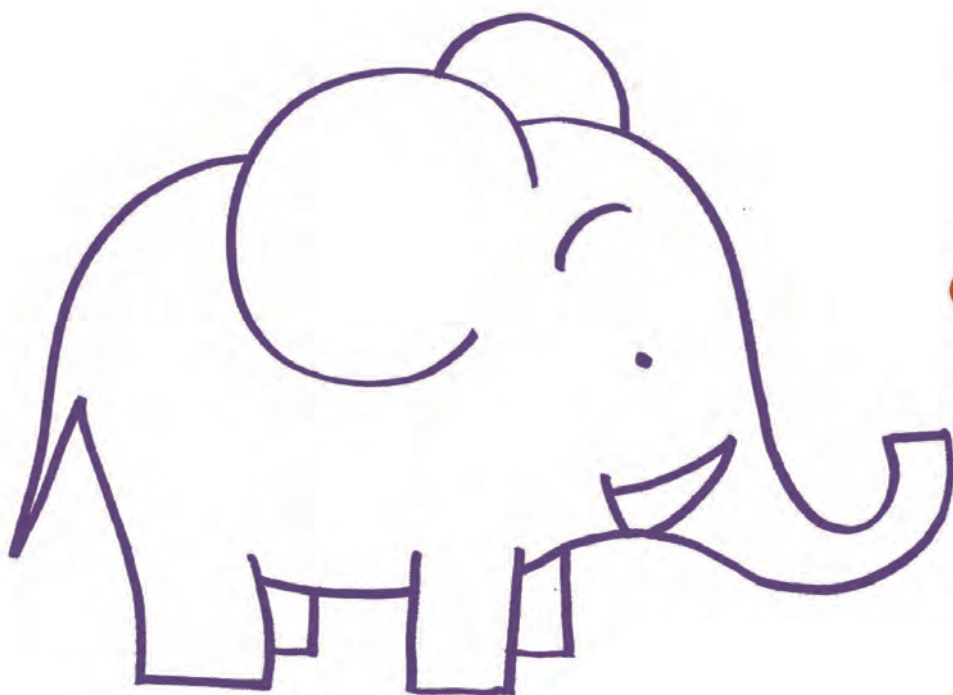
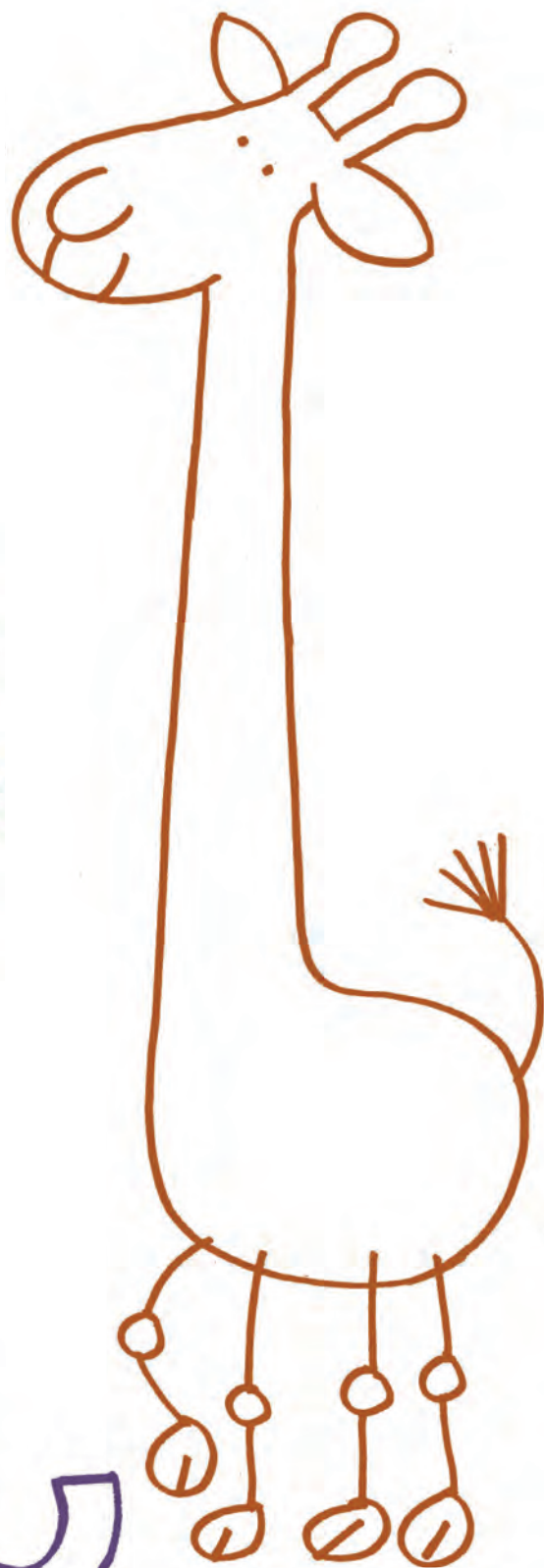
2. Przyjrzyj się uważnie główkom zwierzątek. Jakie zwierzątka ukryły się wśród kotów?
Pokoloruj te zwierzątka.



1. Pokoloruj obrazek według kodu. Dorysuj krasnalom oczy i usta.



2. Przyjrzyj się krówce. Jak myślisz, od jakiego zwierzęcia pożyczyła pręgi i kolor sierści? Wymyśl nowe kolory i wzory dla pozostałych zwierząt.



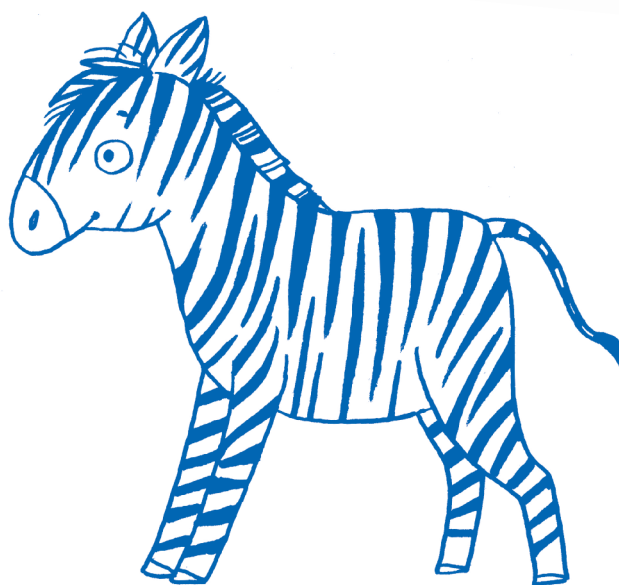
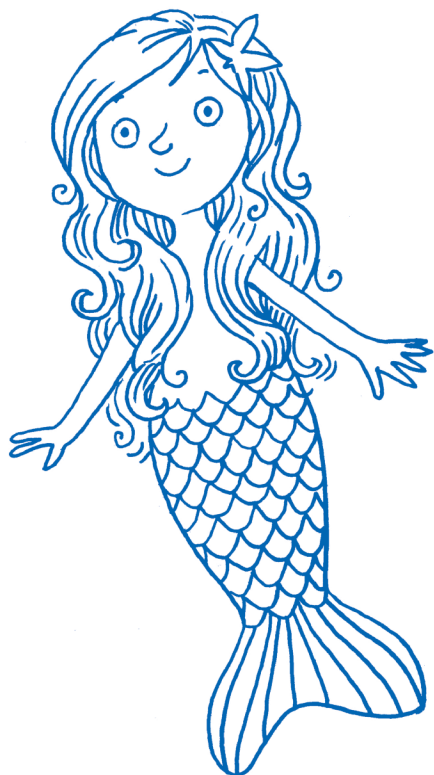
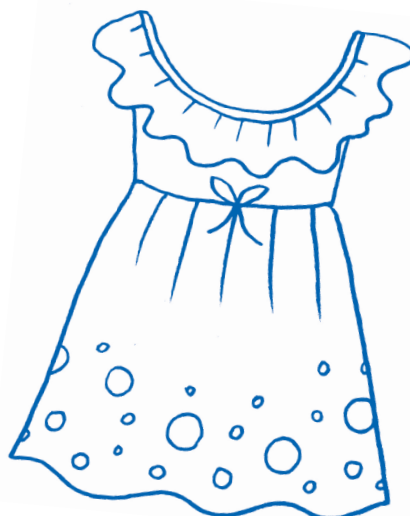
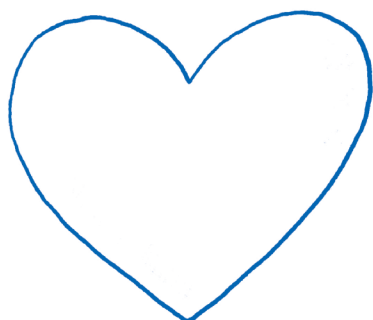
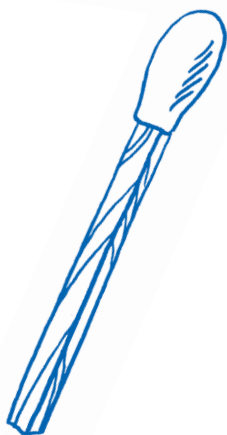
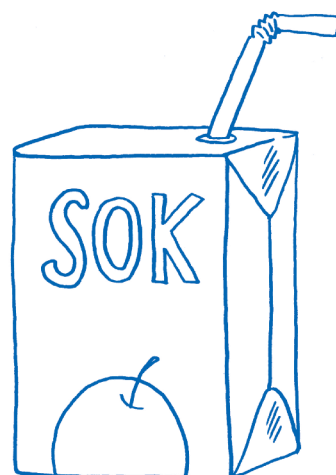
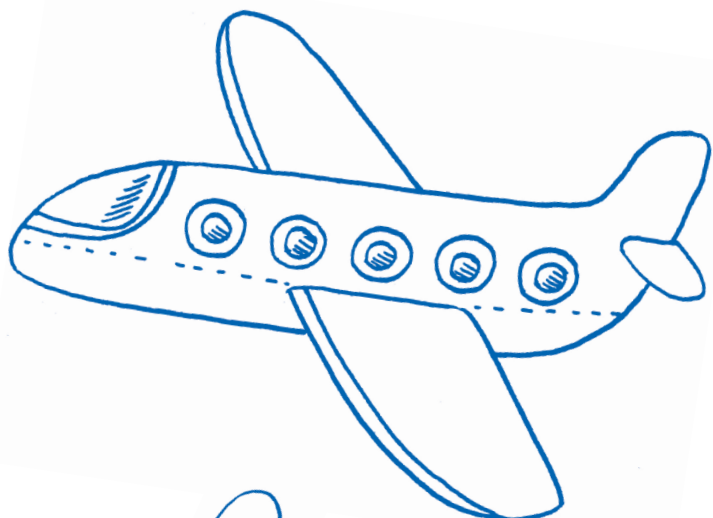
1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę **S**.
Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.



SOWA



2. Nazwij rysunki. Pokoloruj te, których nazwy zaczynają się na: SA, SO, SU, SE, SY.



1. Posłuchaj zagadek i powiedz, o jakich instrumentach myśli Trampolinek. Połącz teksty zagadek z odpowiednimi instrumentami.



Trębacz hejnał na niej gra:
tru tu tu, tra ta ta.

To cienki patyczek
z małymi dziurkami.
Gdy chcesz na nim grać,
zakryj je palcami.



Cztery struny cienkie mają.
W bajkach świerszcze
na nich grają.



Ma klawisze czarne, białe.
Jedne duże, drugie małe.
Rozwesela się nam mina,
gdy słyszymy dźwięk...



2. Wystukaj rytmy. Bębenek oznacza uderzenie dłonią w stół, talerze oznaczają klaśnięcie, a dziewczynka z paluszkami na ustach – ciszę. Znajdź w nalepkach takie same zdjęcia i ułóż swój własny rytm.



1. Posłuchaj dźwięków. Postaraj się je powtórzyć. Wymyśl i narysuj obok dymków, kto lub co może je wydawać.



MRRR...

KRRR...

TRRR...

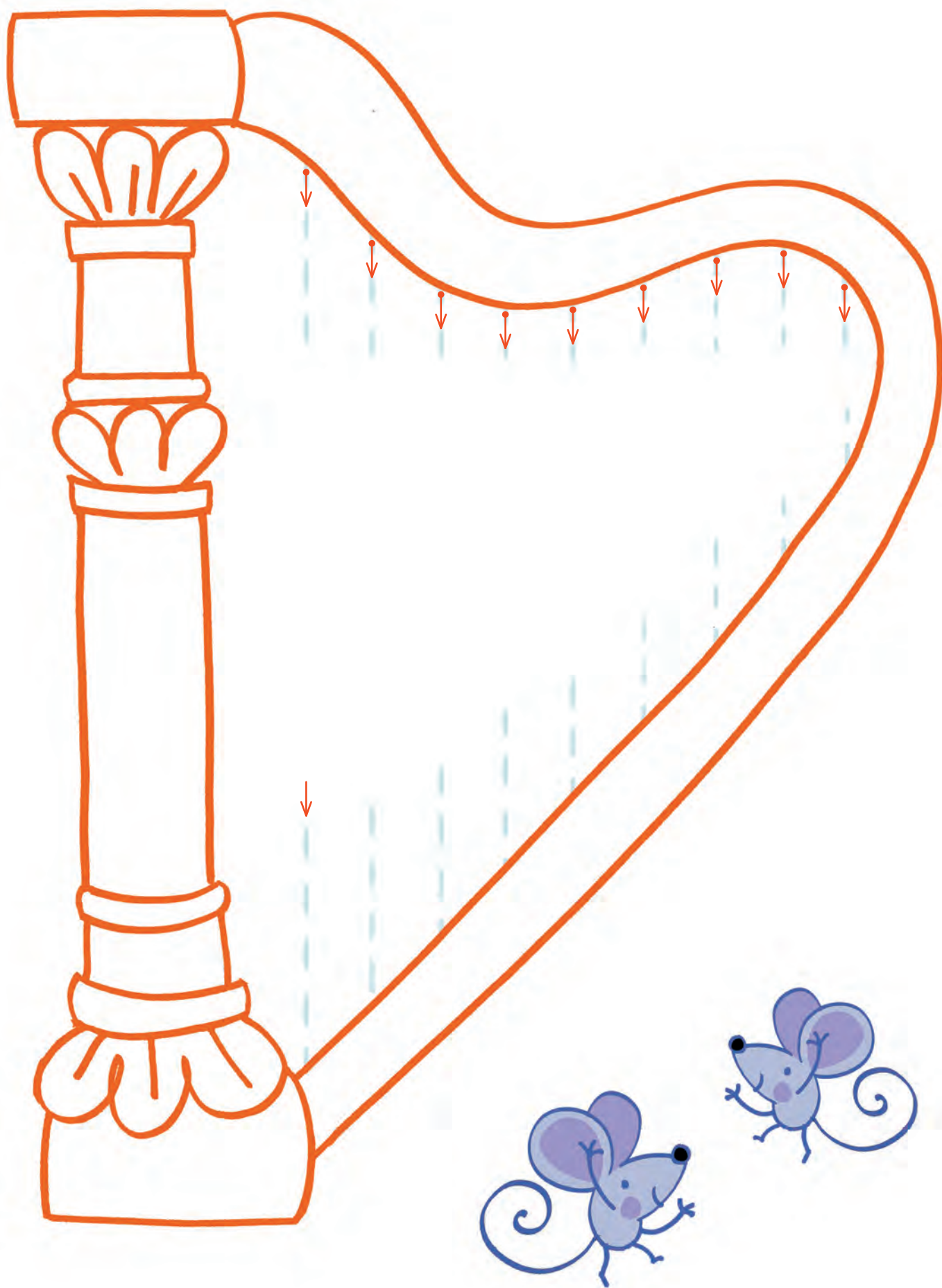


CYK, CYK,
CYK

1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami cyfrę 7. Poprowadź po cyfrze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu. Wskaż na rysunku te elementy, których jest siedem.



2. Dokończ rysować struny harfy. Pokoloruj instrument według własnego pomysłu.



1. Wyklej kawałkami papieru kolorowego włosy i sukienkę Pani Wiosny.



2. Obrysuj zdjęcia, które kojarzą ci się z wiosną. Narysuj w ramce jeszcze dwa elementy związane z tą porą roku.

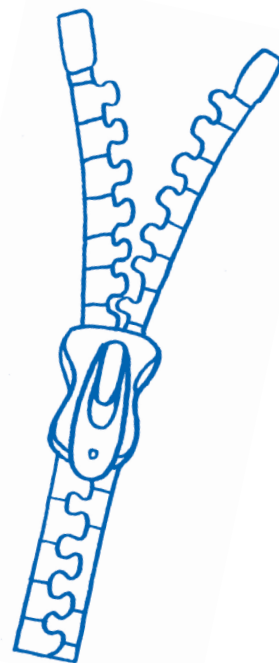
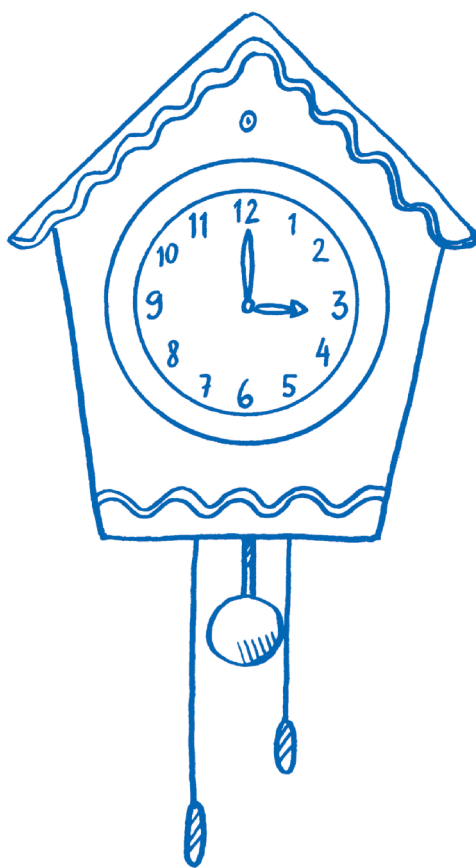
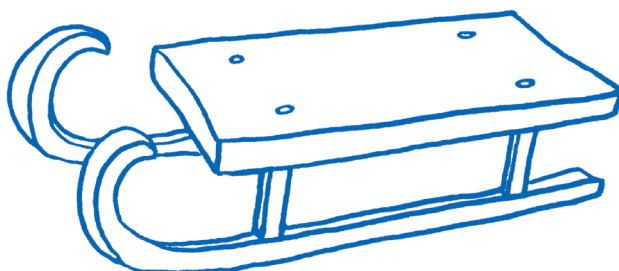
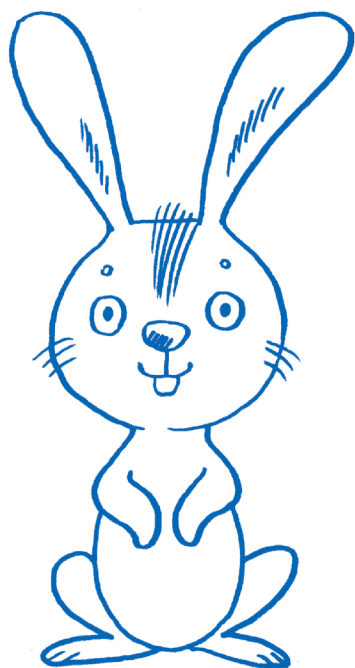


1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę **Z**. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.

ZAMEK



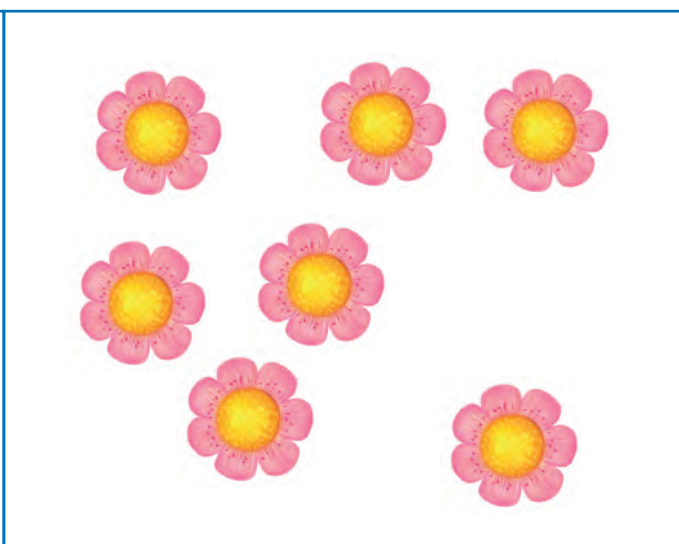
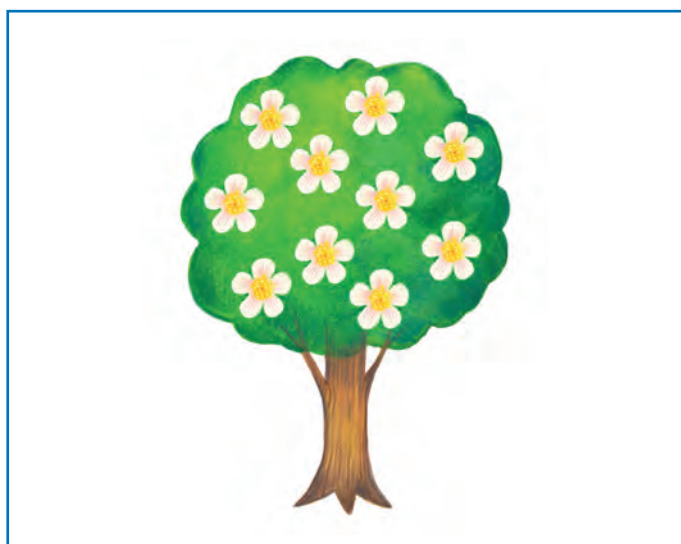
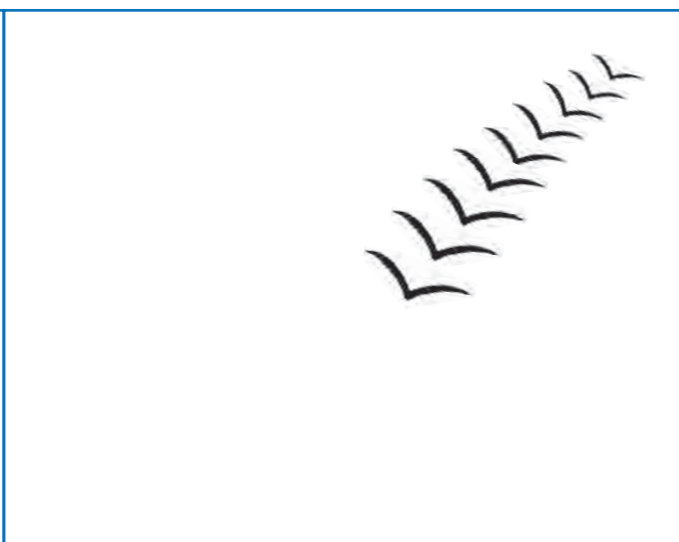
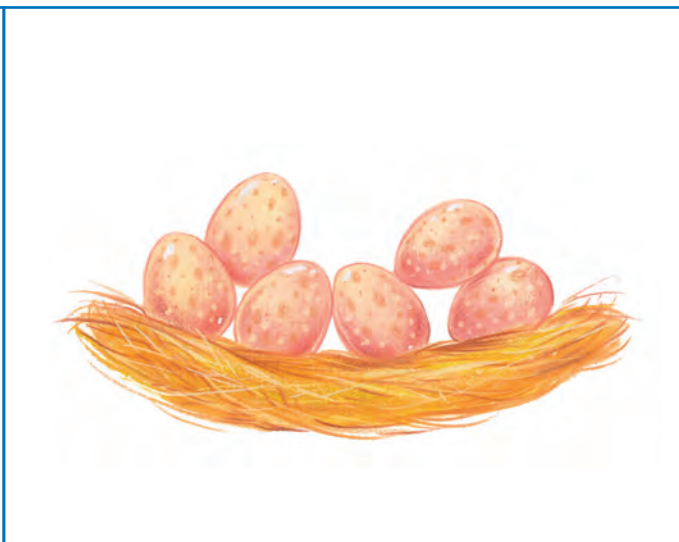
2. Nazwij rysunki. Pokoloruj te, których nazwy zaczynają się na: ZA, ZE, ZU.



1. Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz o kolejnych etapach rozwoju rośliny. Zaznacz je, kolorując pod obrazkami odpowiednią liczbę kółek.



2. Przyjrzyj się parom obrazków. Gdzie jest więcej jajek, gdzie – ptaków, a gdzie – kwiatów? Dorysuj ich tyle, aby na obu obrazkach było ich tyle samo.



1. Nalep brakujące zdjęcia i opowiedz o kolejnych etapach dojrzewania owoców: truskawki, czereśni i pomidora.



1. Rysuj konewkę po śladzie.

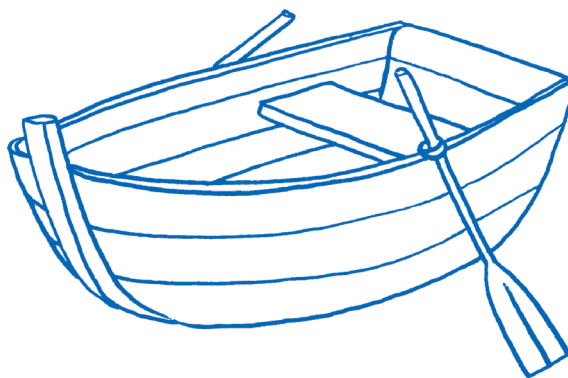
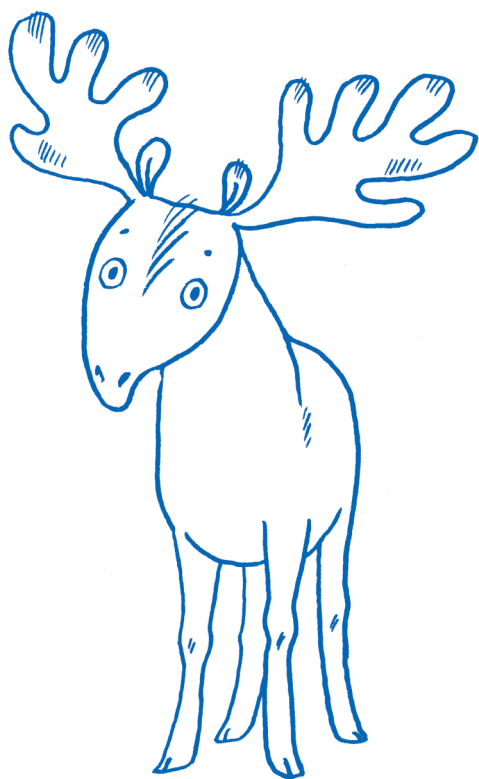
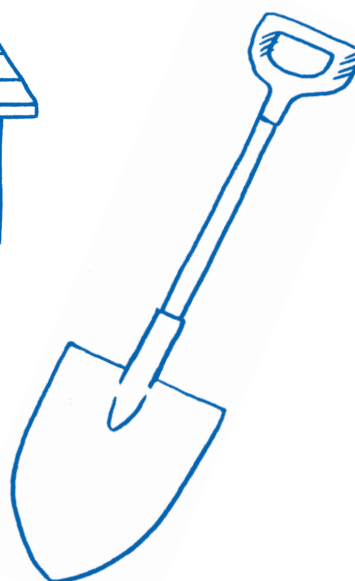
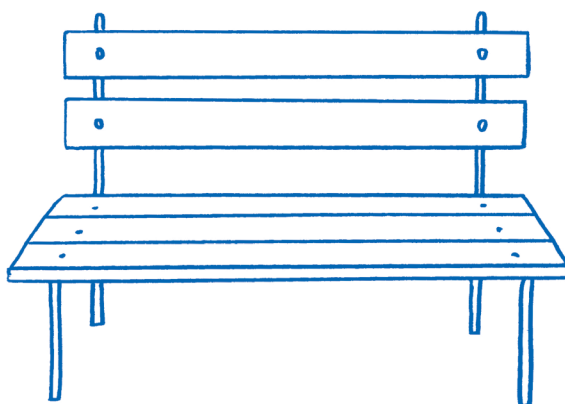


1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę Ł. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.

ŁUK



2. Nazwij rysunki. Pokoloruj po jednym rysunku, którego nazwa zaczyna się na: ŁA, ŁO, ŁÓ, ŁY.



1. Nalep etykiety na środki czystości według opisu. W żółtej butelce jest płyn do mycia naczyń, w pomarańczowej – do mycia podłogi, a w zielonej – do mycia toalety. W przezroczystej butelce jest płyn do mycia okien, a w fioletowej – płyn do prania.

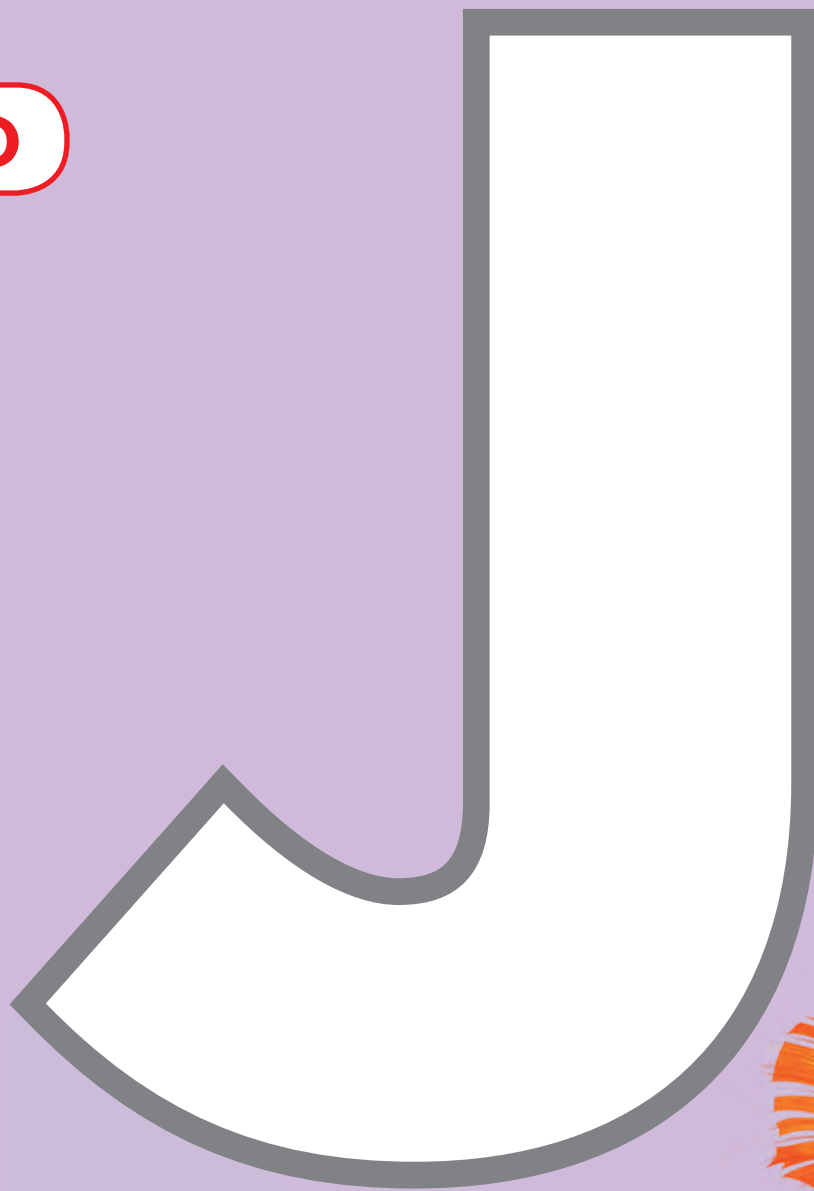


2. Powiedz, co trzeba zrobić, gdy ubranie jest brudne, mokre, pomięte lub gdy urwie się od niego guzik. Połącz w pary odpowiednie obrazki.

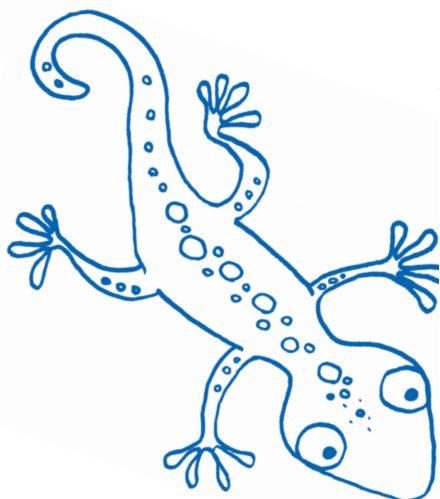
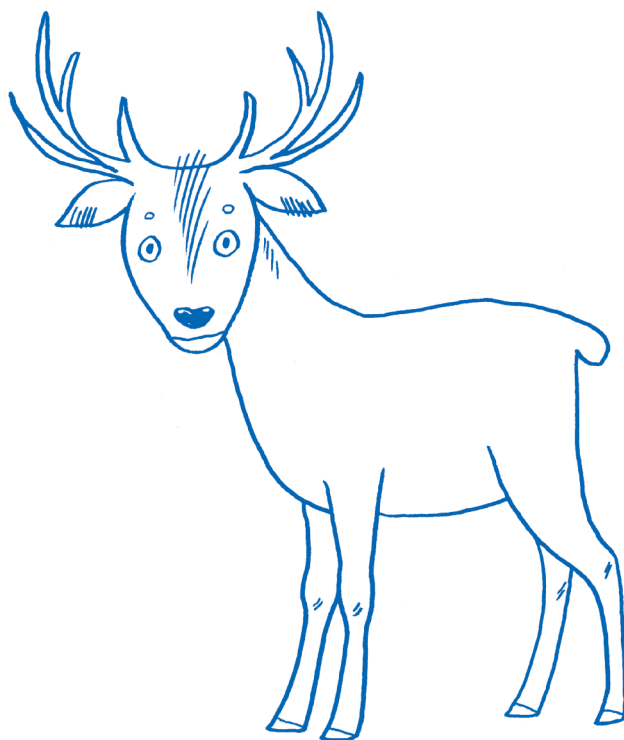
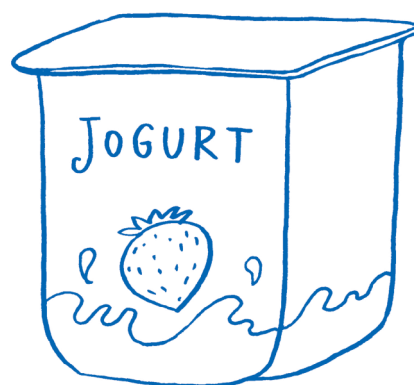
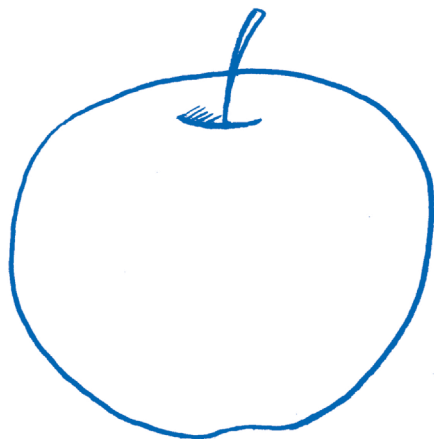


1. Pokoloruj lub wyklej dowolnymi materiałami literę **J**. Poprowadź po literze palcem, a potem narysuj ją w powietrzu.

JAJKO



2. Wskaż rysunki, których nazwy zaczynają się na JA, potem te, których nazwy zaczynają się na JE, a na końcu te, których nazwy są na JO. Pokoloruj rysunki przedstawiające to, czego nie można spotkać w lesie.



1. Rysuj po śladzie i sprawdź, jakie jajka wielkanocne znalazły dzieci. Nalep właściwe pisanki w ich koszyczkach. Ile jajek znalazło każde dziecko?



